

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16»



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Виктория»
Н.Г.Эдлина
приказ № _____ от 31.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1.2. Основная цель режима занятий воспитанников заключается в сохранении физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима для каждого воспитанника в период адаптации воспитанников в Учреждение.

1.3. Положение о режиме занятий воспитанников регламентирует организационную образовательную деятельность детей в режиме дня в функциональных группах Учреждения.

1.4. Режим функционирования Учреждения определяется учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с лицензией, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОУ, а также учебным планом и расписанием.

г-к Кисловодск, 2017г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Виктория № 16» города-курорта Кисловодска (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Основная образовательная программа МБДОУ (ООП);
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ (АООП), другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение о режиме занятий воспитанников разработано с целью сохранения физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса, а также для решения следующих задач:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

1.3. Положение о режиме занятий воспитанников регламентирует организованную образовательную деятельность детей в режиме дня в функционирующих группах Учреждения.

1.4. Режим функционирования Учреждения определяется учредителем и устанавливается локальным нормативным актом – Правилами внутреннего распорядка воспитанников.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с лицензией, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОУ, а также учебным планом и расписанием занятий.

2.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной приказом заведующего Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.4. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

2.5. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 10- часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 7.15. до 17.15.

2.6. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно - воспитательной работы в детском саду является занятие, которое проводится воспитателем в групповой комнате, изостудии, театральной комнате, специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) в специально оборудованных помещениях (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда, дефектолога, психолога).

2.7. Продолжительность занятий и максимально допустимый объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.1.3049-13:

- для детей от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста, первая младшая группа) 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (2 младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (средняя группа) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

-для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (старшая группа) -10 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

-для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

2.8 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

2.9 . Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

2.10. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. В середине занятия статического характера также проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

2.11. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.12. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводит воспитатель по подгруппам 4-6 детей 2 раза в неделю в групповом помещении.

2.13. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводит воспитатель по подгруппам 8-12 детей 3 раза в неделю в групповом помещении и (или) в физкультурном зале.

2.14. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии одежды, соответствующей погодным условиям.

2.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.16. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).

2.17. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется во время прогулки проводить занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.), спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

2.18. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 3 до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

2.19. Педагогу необходимо чередовать во время занятия различные виды учебной деятельности.

2.20. При использовании в организованной образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) строго соблюдается продолжительность их непрерывного использования на занятии в соответствии с инструкцией.

2.21. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятия - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.22. Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, частоболеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность занятий с компьютером должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин.

Для снижения утомительности детей на занятиях с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Занятия детей с компьютером проводят в присутствии педагога.

Режим обучения и организации работы групп и помещений с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

3. Ответственность

3.1. Педагоги Учреждения, работающие на группе, несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- за реализацию в полном объеме учебного плана своей возрастной группы;
- за качество реализуемой образовательной программы;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Администрация Учреждения контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

3.3. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.