

**Оценка
качества дошкольного образования за 2016-2017 учебный год.
(итоги самоанализа)**

В марте - апреле 2017 года во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория» прошла оценка качества дошкольного образования в форме самообследования. В работе приняли участие администрация ДОУ и ее сотрудники. Цель данной работы - выявление сильных и слабых сторон в работе МБДОУ, концентрация внимания на тех аспектах, которые требуют улучшения. Использовались:

- наблюдение в группах;
- собеседование с детьми и педагогами;
- анализ документации;

На основании оценки образовательного процесса в каждой группе по данным показателям подсчитаны суммарные значения как по каждой образовательной области (на основании суммирования значений по всем показателям), так и по всем образовательным областям.

Раздел образовательной области	Средний бал по разделу	Средний балл по МБДОУ
<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>		2,5
Взаимодействие взрослых с детьми	2,73	
Социально-коммуникативное развитие ребенка	2,3	
Развитие игровой деятельности	2,53	
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>		2,2
Развитие в деятельности конструирования	2,1	
Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,2	
Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,1	
Развитие экологической культуры детей	2,3	
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,2	
<i>ОО «Речевое развитие»</i>		2,0
<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>		2,2
Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,2	
Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,3	

Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,0	
<i>ОО «Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья»</i>		2,5
<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды</i>		2,4

Вывод: данная оценка психолого-педагогических условий реализации Программы (ООП МБДОУ), которая в соответствии с ФГОС ДО является основным комплексом условий для развивающего образовательного процесса, позволила выявить направления, требующие коррекции, наметить перспективы развития. Это будет способствовать росту профессиональной квалификации кадров и, в целом, повышению качества дошкольного образования.