

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 16  
«Виктория»  
Н.И. Салина  
Приказ № 03-09  
« 30 » 08 / 2016 г.



## Положение о мониторинге реализации основной общеобразовательной программы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида  
«Виктория» № 16»

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад № 16 «Виктория»  
Протокол от « 1 » 08 / 2016 г. №

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16» (далее Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом Учреждения и основной образовательной программой учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга образовательной деятельности и детского развития.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности и детского развития для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности и детского развития.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником образовательной программы и влияние образовательной деятельности, организуемой в Учреждении на детское развитие.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- оценить динамику освоения образовательной программы воспитанниками учреждения;
- наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной деятельности.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств воспитанников

3.2. Мониторинг за **образовательной деятельностью и детским развитием** в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательной деятельности** осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года - сентябрь, май (см. основную образовательную программу МБДОУ Детский сад № 16 «Виктория»). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра /по согласованию/).

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками Учреждения, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования **оценивают четырехуровневой оценкой:** высокий, соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты, большинство компонентов недостаточно развиты.

Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствие с критериями диагностических методик.

## **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и старшему воспитателю следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля:

- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности;
- организацию режимных моментов;
- проверка документации;
- других видов деятельности.

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

5.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

## **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения воспитанниками образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты мониторинга усвоения воспитанниками программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.