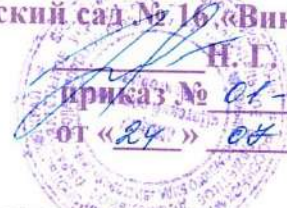


<p>Принят Управляющим советом МБДОУ Детский сад № 16 «Виктория» Протокол № <u>4</u> от «<u>24</u>» <u>07</u> 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ Детский сад № 16 «Виктория» Н. Г. Эдлина приказ № <u>01-07/09</u> от «<u>24</u>» <u>07</u> 2023 г.</p> 
--	---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида**  
**«Виктория» №16»**  
**за 2022 – 2023 учебный год**

г-к Кисловодск, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Особенности образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>23</b>
<b>5</b>	<b>Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>29</b>
<b>6</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>32</b>
<b>7</b>	<b>Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование</b>	<b>35</b>
<b>8</b>	<b>Заключение, перспективы и планы развития дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>37</b>

---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16» (далее - ДООУ). Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя ДООУ перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности ДООУ, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности. Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным актом ДООУ. Его содержание обсуждается на заседаниях органов управления ДООУ, принимается Управляющим советом. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах ДООУ, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности ДООУ, поможет осознать свой вклад в ее развитие. В докладе определяются цель, задачи и ожидаемые результаты развития ДООУ, представляемые широкой общественности, рассматриваются успехи ДООУ. Настоящий доклад основан на данных мониторинга качества образования на уровне образовательной организации, данных статистики и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы ДООУ; планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Публичный доклад повысит интерес общественности к нашей образовательной организации и итоги деятельности нашего детского сада будут интересны сотрудникам учреждения, родителям и другим заинтересованным лицам. Содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- ✚ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ СанПиН 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✚ СанПиН 2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- ✚ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.
- ✚ Иным законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления г-к Кисловодска, приказами Управления образования администрации г-к Кисловодска, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ самостоятельно.

### *Задачи учреждения*

Обеспечить воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

## **2. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с*

*Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16».

*Юридический адрес:* 357700, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3.

*Фактический адрес:* 357700, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 26 ЛО1 № 0001002 от 28 апреля 2016г.

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:* № ЛО-26-01-002254 от 24 декабря 2013 г.

*Телефон/факс:* 8(87937) 9-39-16

*E-mail:* [dou16kisl@yandex.ru](mailto:dou16kisl@yandex.ru)

*Сайт МБДОУ:* [sad16kislovodsk.ru](http://sad16kislovodsk.ru)

*Учредитель:* муниципальное образование город-курорт Кисловодск

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Государственный статус ДОУ:* тип - дошкольное образовательное учреждение.

*Режим работы ДОУ:* 5-ти дневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей с 7-15 до 19-15, суббота и воскресенье – выходные.

*Заведующий дошкольным образовательным учреждением:* Эдлина Наталья Григорьевна, образование высшее, награждена почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

График работы: пн. – пт. 8:00 – 17:00, прием по личным вопросам вт. 9:00-12:00, чт. 13.00 – 16.00.

Корпус МБДОУ - это отдельно стоящее двухэтажное здание, функционирующее с марта 1963 г. Корпус отдален от транспортных магистралей.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ № 16», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 25»

Общая площадь территории – 5717 квадратных метров, площадь всех помещений – 2 400 квадратных метров. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором на бетонной основе высотой 2 метра и полосой зеленых насаждений. Площадь зеленой зоны составляет не менее 50% участка.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон:

- ✚ зону входа с цветниками;
- ✚ 11 групповых прогулочных площадок для игр и занятий спортом с соблюдением принципа групповой изоляции;
- ✚ зону для огороднической деятельности детей в весенне-осенний период;
- ✚ хозяйственную зону.

В состав группового помещения входят:

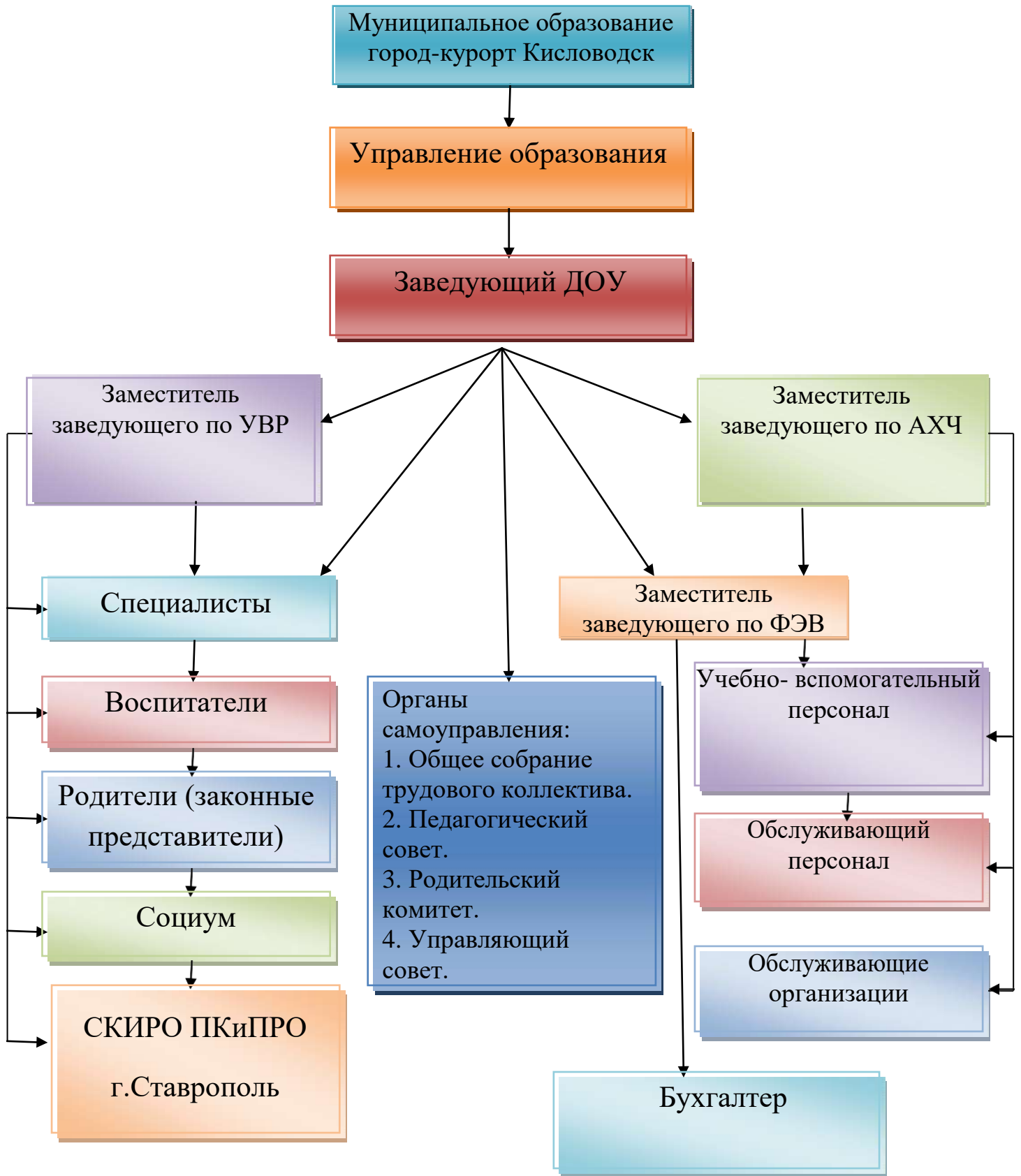
- ✚ раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- ✚ групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- ✚ четыре группы оборудованы спальнями, в остальных группах места для сна – кровати – трансформеры;
- ✚ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- ✚ туалетная (совмещенная с умывальной).

*Управление ДОУ* осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Эдлина Наталья Григорьевна.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

## Схема управления



## **Правила приема детей в ДОУ**

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий в ДОО) до прекращения образовательных отношений.

Правила приема воспитанников определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для формирования списков детей, претендующих на устройство в МБДОУ, ведется очередь по установленной форме с обязательным занесением в электронный журнал ИАС «АВЕРС: ДОО», в сети Интернет. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. При отказе родителей (законных представителей) или при отсутствии их согласия (отказа) от предложенного места в ДОУ изменяется желаемая дата поступления на следующий учебный год с сохранением даты постановки на учет. На его место принимается другой ребенок согласно данным ИАС «АВЕРС: ДОО». Преимущественное право на внеочередной и первоочередной прием детей в ДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, установленными законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК. Тестирование детей при приеме их в МБДОУ, переводе в следующую возрастную группу не допускается. При приеме детей ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: уставом МБДОУ, лицензией на право осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются заключенным между ними договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

**В ДОУ функционируют 12 возрастных групп.** Наполняемость детей устанавливается на основании СанПиН 2.4.3648-20.

<b>№</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>направленность</b>	<b>возрастной контингент</b>	<b>численность</b>
<b>1</b>	Вторая младшая группа А	общеразвивающая	3- 4 года	<b>25</b>
<b>2</b>	Вторая младшая группа Б	общеразвивающая	3-4 года	<b>39</b>
<b>4</b>	Средняя группа А	общеразвивающая	4-5 лет	<b>31</b>
<b>5</b>	Средняя группа Б	общеразвивающая	4-5 лет	<b>32</b>
	Средняя группа В	общеразвивающая	4-5 лет	<b>31</b>
	Средняя группа комбинированного вида	комбинированная (для детей с	4-5 лет	<b>19</b>

		нарушениями зрения)		
6	Старшая группа А	общеразвивающая	5-6 лет	33
7	Старшая группа Б	общеразвивающая	5-6 лет	34
9	Подготовительная группа А	общеразвивающая	6-7 лет	24
10	Подготовительная группа Б	общеразвивающая	6-7 лет	27
11	Подготовительная группа комбинированного вида	комбинированная (для детей с нарушениями зрения)	6-7 лет	25
12	Группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	2-3 года	11
<b>Общая численность :</b>			<b>342 воспитанника</b>	

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Содержание образовательного процесса* определяется основной образовательной программой (ООП) дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16, разработанной творческой группой ДОУ на основе *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) ([http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf)).

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора дополнительных, коррекционных и парциальных программ. И реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с ОВЗ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✚ социально-коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно-эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.



*Педагоги дополнительного образования и специалисты ДОУ*

Инструктор по  
физической культуре



*Физическое развитие  
воспитанников*

Педагог дополнительного  
образования по  
изодейтельности и  
танцевальной хореографии



*Художественно-  
эстетическое  
развитие по  
музыкальному и  
художественному  
воспитанию*

Музыкальный  
руководитель



Педагог-психолог  
Учитель-дефектолог  
Учитель-логопед



*Социально-  
коммуникативное,  
речевое развитие,  
подготовка к школе,  
адаптация*

Учитель начальных  
классов



Педагог дополнительного  
образования по  
английскому языку



## *Режим непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ устанавливается*

- ✚ Учебным планом, утвержденным заведующим ДОУ;
- ✚ Годовым календарным графиком, утвержденным заведующим ДОУ.

*Модель образовательной деятельности*, используемая в МБДОУ: комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально - образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

### *Реализация образовательной программы осуществляется через*

✚ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.).

✚ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

✚ Самостоятельную деятельность детей.

✚ Взаимодействие с семьями детей.

*Организованная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разных форм и методов работы. Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В образовательной деятельности и в режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности и прочие развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности). Это ежедневная работа, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду, независимо от сезона, события, календаря праздничных и памятных дат. Кроме того, комплексно-тематический принцип построения образовательного

процесса обуславливает необходимость решения в образовательной деятельности в режимные моменты образовательных задач, связанных с реализацией темы.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса представляют деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

В целях планомерного воздействия на развитие детей совместная деятельность взрослых и детей проводится в форме игр-занятий (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры со строительным материалом, игры с дидактическим материалом, музыкальное).

В рамках реализации годовых задач основной деятельности всех педагогов стал метод детско-взрослых проектов. Проектный метод в дошкольной организации осуществляется активно – на протяжении всей непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с календарно-тематическим планом данной возрастной категории. На протяжении тематической недели педагоги осуществляют реализацию мероприятий направленных на итоговое мероприятие (в режимных моментах, в ООД, в свободной деятельности и т.д.). В календарных планах планируется обогащение центров активности в соответствии с темой недели (дня), отмечается взаимодействие с родителями и привлечение их к реализации итогового мероприятия.

В отчетном году совместная деятельность была ориентирована на реализацию Программы воспитания.

Программа реализовалась:

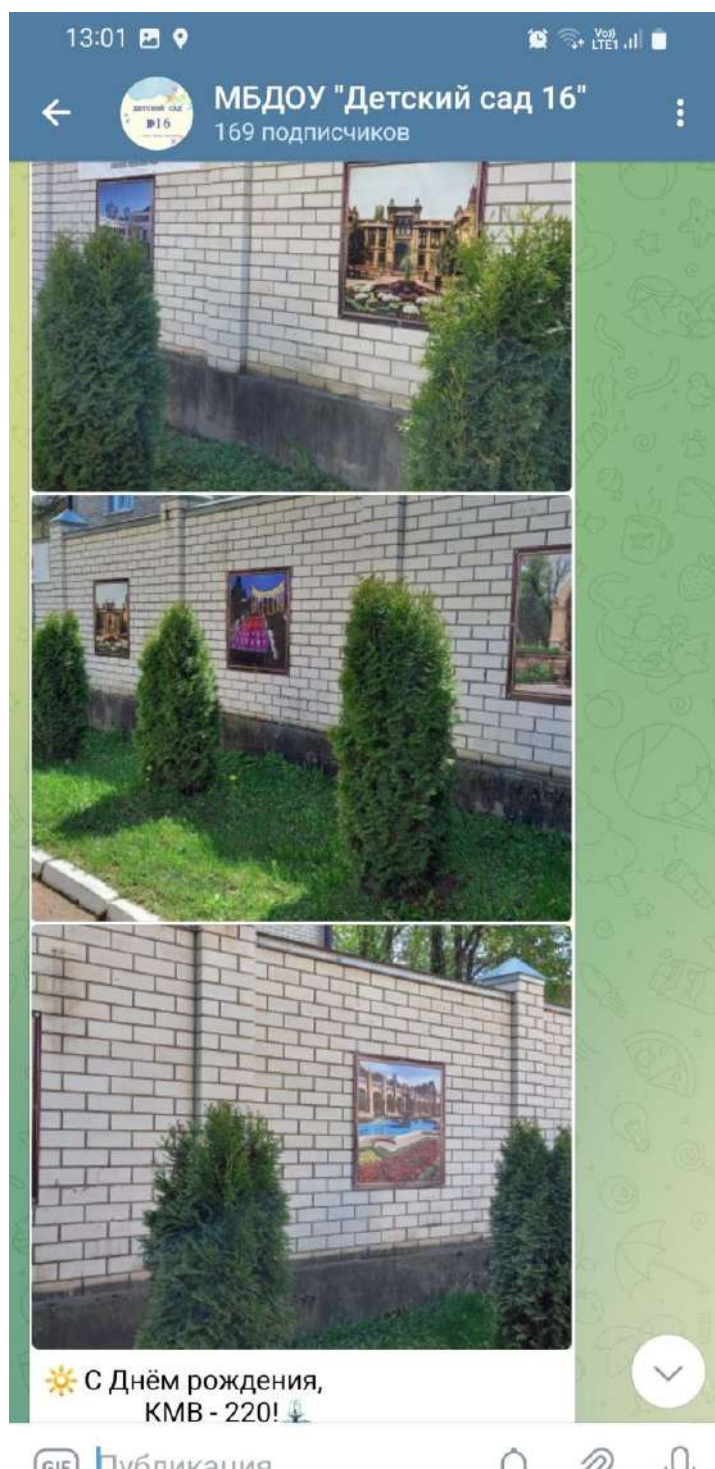
- в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие;
  - в трех модулях: «Сохраняя традиции», «Дорогое мое Ставрополье!», «Мы - вместе!»;
- Реализованы следующие проекты, акции и мероприятия:

- ✚ **проект «Краски осени»**. В рамках реализации модуля «Мы вместе!» программы воспитания во всех возрастных группах на прогулке говорили о природе родного края осенью. Систематизировали знания о произведениях художников, поэтов и писателей, воспевающих осеннюю красоту Ставрополья.



🇷🇺 Кисловодску – 219 лет! В детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню города. Ребята признались в любви к родному городу, представив многонациональное сообщество детского сада и родного города.

🇷🇺 К 220-летию КМВ – оформлена тематическая стена



🇷🇺 В рамках Всемирного дня чтения вслух ребята познакомились с веселыми, поучительными и очень интересными произведениями детских поэтов и писателей Ставрополя.



В рамках экологического воспитания прошли мероприятия:

- ✚ **Образовательный проект «Птицы».** Ребята говорили о зимующих и перелетных птицах Ставропольского края. Закрепляли знания о домашних птицах и даже о тех, которые не летают. К мероприятию с удовольствием подключились родители – сделали для детей маски-шапочки птиц и ребята устроили настоящий веселый «Птичий базар».



✚ **Всероссийская экологическая акция «Эколята -дошколята».** Воспитание любви к природе, ее животному и растительному миру начинается с детства. Воспитанники средней группы А – достойные представители эколят!



✚ **Природоохранная акция «Сохраним елочку»** В рамках ежегодной акции ребята детского сада беседовали о главном символе Нового года - елочке, ее значении в природе и жизни человека, необходимости сохранения в живой природе. Всё, о чем узнали, ребята рассказали Деду Морозу, который посетил детский сад в свой день рождения. Завершилась акция парадом красавиц - елок, наряженных детьми в своих группах.



Большое внимание в отчетном году уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- ✚ В этом году оздоровительная пробежка педагогов посвящалась как **Всемирному Дню здоровья (7 апреля)**, так и городскому **Космическому забегу**



- ✚ А команда воспитанников старшей группы Б стала участником **Малых летних Олимпийских игр** среди дошкольных образовательных учреждений.

Программой воспитания определены и реализованы мероприятия, направленные на патриотическое и правовое воспитание дошкольников:

- ✚ **Марафон патриотических акций «Вы - за нас! Мы - для Вас!»**

В ходе марафона дети приняли участие в акции «Весточка из дома» - отправили письма поддержки в зону СВО; создали плакат-коллаж «Давайте за руки возьмемся, чтобы Мир сберечь!», записали видеообращения к защитникам Родины. Взрослые и дети организовали благотворительную ярмарку «Все для Победы», заработанные средства были переданы в поддержку СВО.





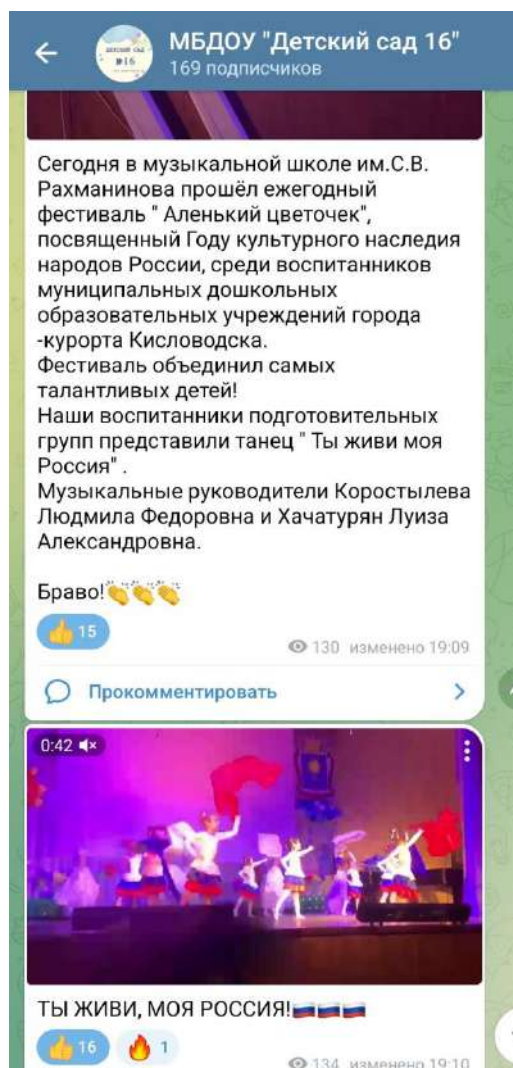
✚ В День народного единства с воспитанниками были проведены тематические мероприятия. В игровой форме дошкольники обогатили представления о том, что это праздник героизма, мужества и сплоченности народа.



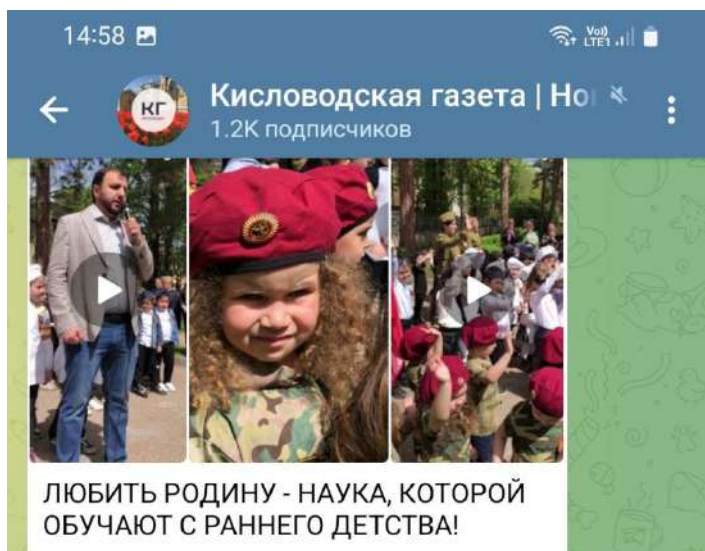
✚ 8 марта в этом году тоже стал не просто женским праздником, а патриотической акцией.



## ✚ Фестиваль детского творчества «Аленький цветочек».



✚ В мае прошло, уже ставшее традиционным, праздничное мероприятие «Победный май!», объединившее всех участников образовательных отношений. Праздничная программа началась с возложения цветов к тематической экспозиции «Мы помним – мы гордимся!». В акции «Бессмертный полк» приняли участие и дети, и родители. Концерт «Этот день Победы!» не оставил равнодушным никого из зрителей, взрослые и дети вместе дружно пели «День Победы!» А потом с удовольствием пробовали вкусную кашу из полевой кухни.





Полевая кухня - неотъемлемая часть нашего праздничного мероприятия! Каша была очень вкусной и многие просили добавки! Съели более трёхсот порций!



GIF Публикация



«Победный май!»



✚ Кроме того, активное участие приняли в конкурсах - акциях **#ОкнаПобеды, Рисуем Победу, «Скажи «Спасибо» ветерану**

Ежегодное участие детско-взрослого сообщества МБДОУ подтверждает, что только так, все вместе, мы сможем сохранить память о великом подвиге нашего народа!

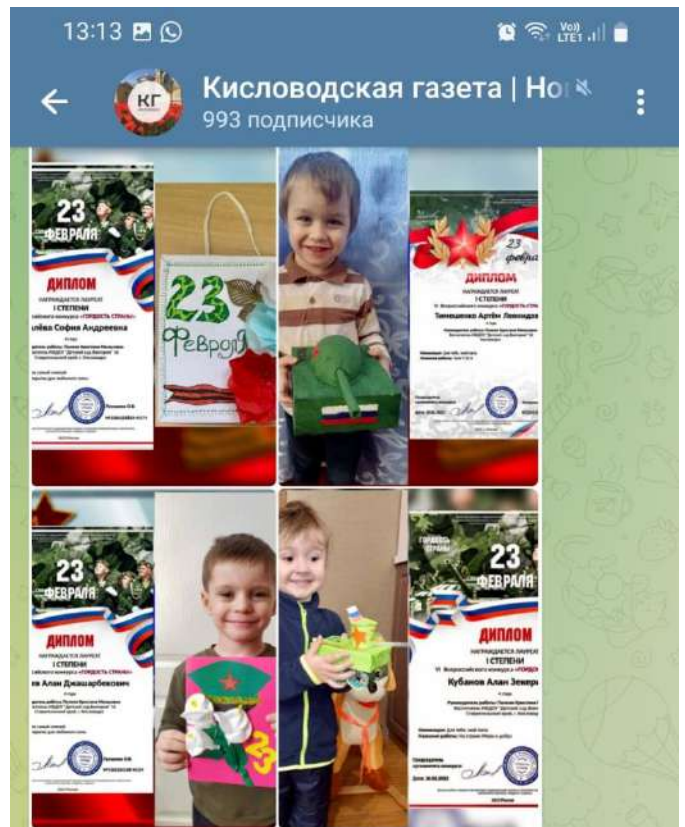
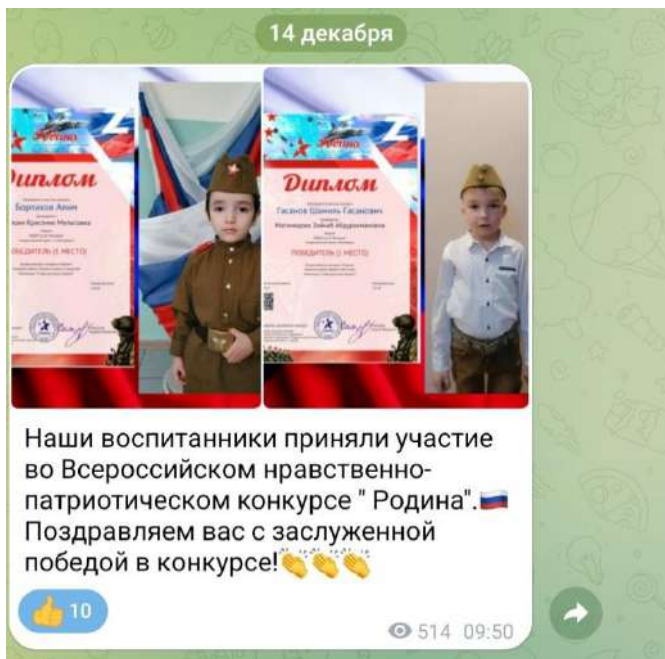
✚ **6 июня – Пушкинский день России.** В день рождения А.С. Пушкина старшие дошкольники рисовали и вспоминали любимейшие произведения великого поэта !



*Дополнительное образование* в группах реализуется через дополнительные образовательные программы:

- ✚ программа социокультурной направленности «Я - россиянин»;
- ✚ программа художественно-эстетической направленности «Мастерская карандаша»
- ✚ программа социально-педагогической направленности «Росточек»

*Конкурсное движение воспитанников* осуществлялось на протяжении всего года. Видна работа педагогов по реализации данной задачи, так же это заметно и по результатам индивидуального развития воспитанников. Воспитанники являются постоянными участниками познавательных олимпиад, конференций, викторин.



13:07

Кисловодская газета | Новостной раздел  
1К подписчиков

Наши победители в конкурсе детского рисунка получили подарки от коллектива ЗАО " Кисловодский фарфор - Феникс".

❤️ Спасибо за объявленный конкурс и памятные сувениры! 🍷

😊 Кисловодск - город моего сердца! ❤️

#Кисловодский фарфор - Феникс

13:16

Кисловодская газета | Новостной раздел  
1К подписчиков

👍 1

👁️ 244 Елена Шакарова, 10:42

💬 Прокомментировать

**НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

С большим успехом наших маленьких кисловодчан!

[https://vk.com/wall-217404683\\_86](https://vk.com/wall-217404683_86)

VK

Управление образования г.-к. Кисловодска 🏆 Вокальный ансамбль детского сада № 16 «Виктория» стал лауреатом 1 степени Всероссийского фестиваля детской и юношеской песни, посвященного 50- летию ЮИД России.

...

**ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ ДЕТСКОГО САДА № 16 «ВИКТОРИЯ» СТАЛ ЛАУРЕАТОМ 1 СТЕПЕНИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ПЕСНИ**

👍 11 ❤️ 2

👁️ 266 10:46

🏆 **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Загарин Тегран Артур

1 Место

Всероссийский патристический и Движения «Наша Россия» - Р

🏆 **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Тумасян Давид Артурович

1 Место

Всероссийский патристический и Движения «Наша Россия» - Р

🏆 **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Гасанов Зафаров Паша

1 Место

Всероссийский патристический и Движения «Наша Россия» - Р

🏆 **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Кубанов Аман Захар

1 Место

Всероссийский патристический и Движения «Наша Россия» - Р

🏆 **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Захарджанов Мелена Иса

1 Место

Всероссийский патристический и Движения «Наша Россия» - Р

🏆 **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**

Исмаилов Абураим Магумович

1 Место

Всероссийский патристический и Движения «Наша Россия» - Р



- ✚ Воспитанники подготовительной к школе А группы (воспитатель Сулейманян Г.Г.) представили наш детский сад в Центре "Поиск" на **краевой олимпиаде для одаренных детей**. Головки Златослава стала победителем





- Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Маме с любовью»



- Всероссийская олимпиада «Умка». В олимпиаде, охватывающей различные области знаний дошкольников, приняли участие более 200 воспитанников



- ✦ **Абилимпикс.** Наши воспитанники группы комбинированного вида с нарушением зрения приняли участие в Региональном этапе VIII Национального чемпионата "Абилимпикс" на базе ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18". Для участия в компетенции "Рисование картин пластилином" ребят подготовили учитель-дефектолог Алимова Л.З. и педагог-психолог Шинкарук Е.С








*Мониторинг образовательного процесса* осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

*Результаты освоения программы* не сопровождаются проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития дошкольников, напрямую связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Каждый педагог имеет инструментарий оценки своей работы, который позволяет ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с воспитанниками. Педагоги проводят диагностику в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности, создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного периода, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Инструментарием для педагогической диагностики выступает «Журнал наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в пяти направлениях развития. Результаты диагностики воспитатели и специалисты используют исключительно для решения образовательных задач – это индивидуализации образования (в том

числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

### *Достигнутые результаты по образовательным областям*

**«Физическое развитие».** В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития показатели были чуть выше начальных, к концу года - чуть выше «в развитии», средних групп – от «в развитии» до «при умеренной поддержке», старших групп – от «при умеренной поддержке» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту. На протяжении всего года с воспитанниками проводились мероприятия направленные на оздоровление и развитие физических качеств ребенка:

-  Утренняя гимнастика;
-  Спортивные досуги;
-  Спортивно-развлекательные игры;
-  Спортивно-познавательные досуги;
-  Спортивные праздники.

**«Познавательное развитие».** В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития показатели были чуть выше начальных, к концу года - чуть выше «в развитии», средних групп – от «в развитии» до «при умеренной поддержке», старших групп – от «при умеренной поддержке» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту. Положительная динамика достигнута за счет проектной деятельности на протяжении всего учебного года, о которой отмечено выше.

**«Социально-коммуникативное развитие».** В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития показатели были чуть выше начальных, к концу года - чуть выше «в развитии», средних групп – от «в развитии» до «при умеренной поддержке», старших групп – от «при умеренной поддержке» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту.

Положительная динамика достигнута за счет организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и комплексно-тематическим планом дошкольной организации, организации самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых компетентными и профессиональными педагогами.

А также 24 воспитанника получали платную услугу по программе «Мои первые английские приключения» социально-педагогической направленности.

**«Речевое развитие».** В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития показатели были чуть выше начальных, к концу года - чуть выше «в развитии», средних групп – от «в развитии» до «при умеренной поддержке», старших групп – от «при умеренной поддержки» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту.

Значительное улучшение данной области развития детей отмечается в связи с реализацией дополнительной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, в условиях логопункта под руководством учителя- логопеда – Андрияш И.А.. Коррекционные групповые занятия учителя- логопеда посещали 25 воспитанников старшего дошкольного возраста.

А также 22 ребенка младшего дошкольного возраста получали платную услугу по программе «Говорушка» по подготовке артикуляционного аппарата к основным занятиям по коррекции звукопроизношения.

**«Художественно-эстетическое развитие».** В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития показатели были чуть выше начальных, к концу года - чуть выше «в развитии», средних групп – от «в развитии» до «при умеренной поддержке», старших групп – от «при умеренной поддержки» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту.

Положительные результаты отмечаются в связи с большим количеством творческих мастерских, выставок и музыкальных мероприятий, организованных в 2022 - 2023 учебном году.

А также 50 человек получали платную услугу по программе «Студия танца. Хореография» и 26 человек по программе «Мастерская карандаша» (углубленное изучение) художественно-эстетической направленности.

В рамках отчетных мероприятий детский танцевальный коллектив детского сада, занимающийся по дополнительной образовательной программе "Детская танцевальная хореография" (руководитель Косолапова Инна Витальевна) , становился неоднократно победителем творческих конкурсов разных уровней.



### *Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.*

Одной из главных психологических диагностик является готовность детей к школьному обучению. В 2022-2023 учебном году с воспитанниками подготовительных к школе групп проводились занятия по формированию предпосылок учебной деятельности. А так же 29 воспитанникам была оказана платная услуга по программе «Солнечные лучики», направленная на дошкольную подготовку.

Диагностика готовности выпускников к школе проводилась по методикам, предложенным ЦППРК г-к Кисловодска (Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе; «Школьная зрелость» А.Керна, И.Ирасека; Мышление и речь;

«Умозаключения» Э.Замбацявичене, Л.Чупров и др.)

### *Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (%)*

<b>уровень</b>	<b>школьно-зрелый</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>количественные показатели</b>			
<b>Количество от общего числа обследованных</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
<b>% от общего числа обследованных</b>	<b>19%</b>	<b>76%</b>	<b>5%</b>

Полученные результаты, по сравнению с прошлым годом, показали уменьшение количества детей со средним уровнем готовности и увеличение с высоким, низкий уровень остался прежним. Это связано с тем, что в текущем учебном году основная масса выпускников из групп общеразвивающей направленности. Количество выпускников группы комбинированной направленности, у которых уровень готовности к школе корректируется за счет основного заболевания, составило 6%.

### *Дополнительная кружковая работа ДОУ (платные услуги)*

Кружковая работа, в рамках дополнительного образования, содействовала раскрытию индивидуальных способностей и самореализации творческого потенциала дошкольников. Специалисты педагоги помогали в течение года ребятам проявлять и раскрывать способности, узнавать много нового, развиваться и расти здоровыми.

- ✚ Программа по дополнительному образованию английский язык для дошкольников «Мои первые английские приключения», руководитель-преподаватель английского языка Александровна Маргарита Борисовна;
- ✚ Программа по дополнительному образованию «Студия танца. Хореография», руководитель – преподаватель хореографии Косолапова Инна Витальевна;
- ✚ Программа по дополнительному образованию предшкольной подготовки «Солнечные ступени», руководитель – учитель начальных классов

Шеховцова Екатерина Павловна;

- ✚ Программа по дополнительному образованию «Мастерская карандаша», руководитель – преподаватель ИЗО Акопова Лусинэ Артемовна;
- ✚ Программа по коррекции речи «Говорушка», руководитель – учитель-логопед Андрияш Ирина Александровна.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация общеразвивающих дополнительных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей).

Реализация общеразвивающих дополнительных программ позволила развить новые гибкие формы образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в ДООУ.

Сфера предоставления дополнительных услуг для детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. У родителей появилась возможность увидеть весь спектр истинных возможностей ребенка и его будущих интересов. Занятия по дополнительному образованию были направлены на гармоничное развитие личности ребенка. Реализация дополнительного образования с детского сада позволяет не только выявить наклонности дошкольников и развить их индивидуальные способности, но и подготовить их к внеурочной деятельности в школе, предусмотренную новыми образовательными стандартами.

**Инновационная деятельность** в ДООУ представлена работой **группы кратковременного пребывания «Росточек»** для детей от 1,5 до 3 лет. Основная *цель организации группы - создание пространства активного взаимодействия взрослых и детей для ранней социализации ребенка и его успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения.* Дети совместно с родителями посещают группу один раз в неделю в вечернее время, длительность пребывания в группе – 1 час. Образовательный процесс детей и их родителями представляет собой два основных составляющих блока:

- ✚ совместная игровая деятельность взрослого и детей;
- ✚ самостоятельная игровая деятельность детей под наблюдением взрослого.

Мониторинг, проводимый в течение года, свидетельствует о том, что такая форма семейно-общественного взаимодействия благоприятствует процессу ранней социализации детей в семье и подготавливает их к детскому саду.

В 2022-2023 учебном году группу кратковременного пребывания посещали 11 детей.

**Социальное партнерство.** ДОО функционирует как организация, конкурирующая с другими организациями своего профиля, способная обеспечить устойчивый уровень качества образовательных услуг. Реализация дошкольным учреждением приоритетных направлений деятельности, предполагает его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Социальное партнерство с учреждениями и организациями города играют колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума. Работа в данном направлении направлена на развитие проектной культуры, разделяемой партнерами, поиск новых интересных и вариативных форм взаимодействия.

### ***Взаимодействие с учреждениями образовательной сферы***

- ✚ Управление образования администрации города-курорта Кисловодска;
- ✚ СКИРО ПКипРО г. Ставрополь;
- ✚ АНОДПО «МИСО», г.Ессентуки;
- ✚ МБОУ гимназия №19;
- ✚ МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;
- ✚ МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- ✚ ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»

### ***Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы***

- ✚ Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова;
- ✚ городская детская библиотека

### ***Взаимодействие с другими учреждениями и организациями города***

- ✚ ОГИБДД Отдела МВД России по г. Кисловодску;
- ✚ МЧС по г. Кисловодску;
- ✚ Санаторий «Долина нарзанов»;
- ✚ Санаторий «Луч»;
- ✚ Санаторий «Целебный нарзан»;
- ✚ Совет ветеранов ВОВ
- ✚ Банк ВТБ 24

**Большое внимание в отчетном году уделялось формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах.**

Так, с 21 по 25 сентября во всех возрастных группах нашего детского сада прошли мероприятия в ходе традиционной «Недели безопасности дорожного движения». В рамках тематической недели и профилактических мероприятий «Внимание! Дети идут в школу!» ребята старшего дошкольного возраста в ходе

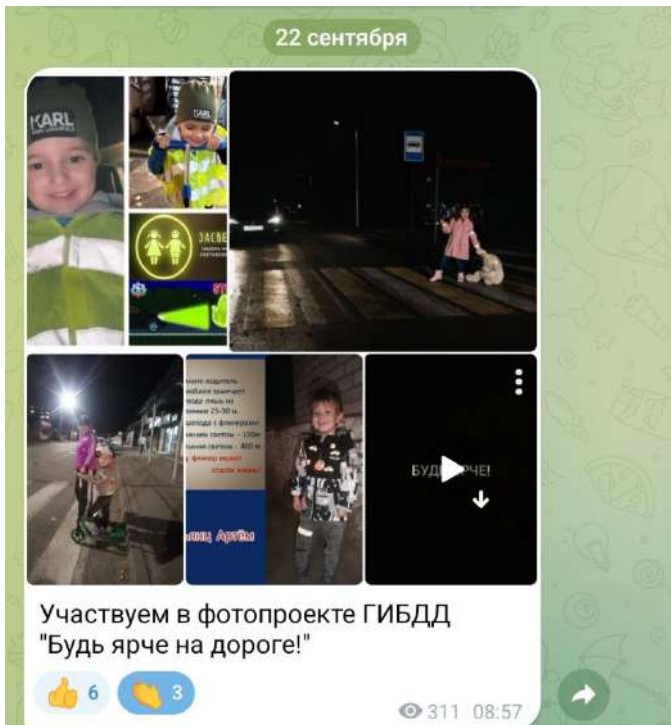


утреннего сбора вспомнили правила перехода проезжей части возле детского сада. Воспитанники всех возрастных групп закрепили знания в обучающем видео – спектакле «Пешеходики».

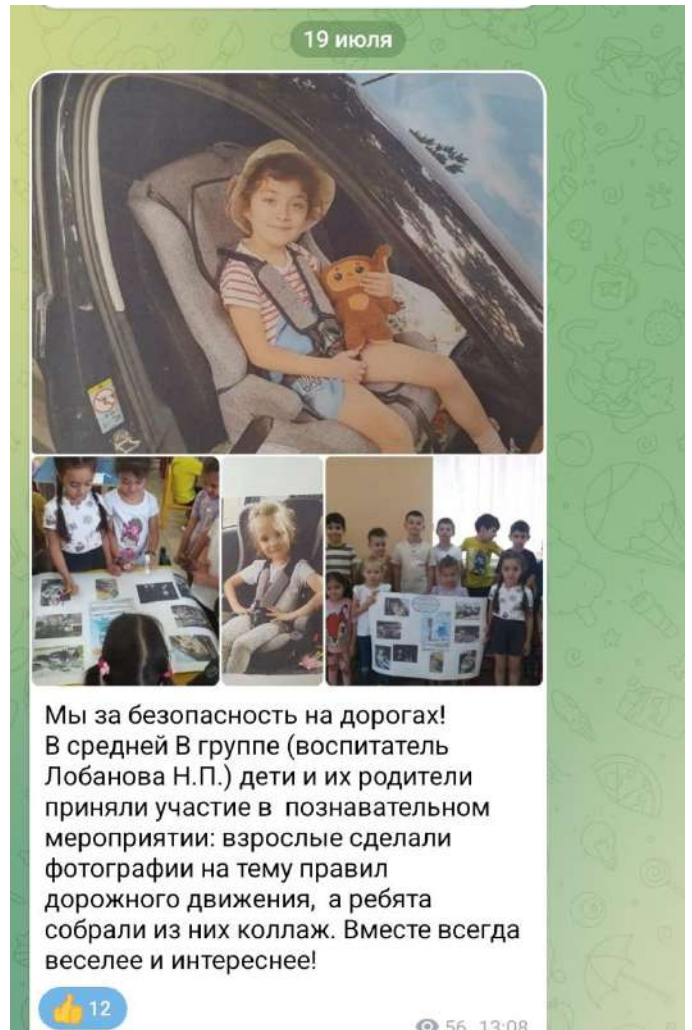
В рамках взаимодействия к нам в гости приходили представители ОГИБДД Отдела МВД России по г. Кисловодску



## Ребята и родители детского сада стали активными участниками акций



### И конкурсов



За активное участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения  
неоднократно награждались

ОТДЕЛ ГИБДД ОТДЕЛА МВД РОССИИ  
ПО ГОРОДУ-КУРОРТУ КИСЛОВОДСКУ



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Коллективу МБДОУ №16  
за активное участие в фотопроекте  
«Будь ярче на дороге!»  
Желаем новых успехов  
и безопасных дорог!

Шемигон Р.А.

Главный государственный инспектор  
безопасности дорожного движения по городу Кисловодску

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Shemigon', is written over a dotted line.

подпись

01.11.2022

дата



**В преддверии Дня пожарной охраны** в гости к ребятам пришел Евсеенко Роман Георгиевич , старший дознаватель ОНД и ПР по г. Кисловодску ГУ МЧС России по Ставропольскому краю . Он повторил с детьми правила пожарной безопасности, ответил на серьезные вопросы дошкольников. А дети поздравили Романа Георгиевича с наступающим праздником, вручили подарки, сделанные своими руками и прочитали стихи о представителях этой героической профессии.



В течение учебного года образовательная деятельность педагогов с детьми была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, а также формирование предпосылок учебной деятельности. Кружковая работа содействовала раскрытию индивидуальных способностей и самореализации творческого потенциала дошкольников. Оценкой качества работы педагогов выступают достижения воспитанников и их активное участие в конкурсном движении различного уровня.

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### ***Материально-техническая база***

Дошкольное учреждение имеет современную материально-техническую базу, отвечающую *требованиям ФГОС ДО* к условиям предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы условия для реализации Программы и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников.

*Здание МБДОУ* - типовое 2-х этажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, приточно-вытяжную вентиляцию, тепловой узел.

Проект здания предполагает наличие служебных и подсобно-вспомогательных помещений внутри Учреждения.

*Пищеблок* включает в себя 4 цеха - горячий цех, цех первичной обработки, мясорыбный и салатный цех.

*Прачечная* укомплектована автоматическими стиральными машинами, местами для глажения и сушки белья.

*Планировка здания* выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для 2-х групп и три входа для детей 9-ти дошкольных групп. *Каждая группа* имеет свой колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. *Групповые помещения* оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. В игровых комнатах установлены современные рециркуляторы воздуха, которые обеззараживают воздух в присутствии детей. *Каждая группа* оснащена посудомоечными машинами. *Гимнастический зал* оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. *Музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет предшкольной подготовки* укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

Для внедрения ИКТ в МБДОУ имеются 7 компьютеров, 6 принтеров, 2 мультимедийных проектора, два экрана, одна интерактивная доска.

Все имеющееся пространство ДОУ используется с целью организации развивающей предметно-пространственной среды:

✚ **методический кабинет** имеет библиотеку из педагогической литературы, периодических изданий, дидактических пособий и материалов в соответствии с ФГОС ДО, педагоги ДОУ активно используют библиотечный фонд для повышения уровня своей профессиональной компетенции;

✚ **кабинет педагога-психолога** используется для проведения индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми, консультаций для родителей, педагогов, проведения различных мероприятий коррекционно-развивающего характера и психологической разгрузки;

✚ **кабинеты педагогов дополнительного образования** используются для проведения кружковой работы и индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми;

✚ **групповые помещения** используются для организации образовательного процесса с детьми, получения знаний самостоятельно, всестороннего развития личности ребенка, социализации в детском коллективе;

✚ **спортивный зал** используется для проведения утренней гимнастики, индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, развлечений, спортивных мероприятий с целью укрепления физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

✚ **музыкальный зал** используется для проведения праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, занятий, кружковой и индивидуальной работы с целью развития музыкальных, творческих способностей;

✚ **медицинский блок** используется для измерения антропометрических данных детей, вакцинации, медицинского осмотра, консультативно-просветительской работы с родителями и педагогами;





*Развивающая предметно-пространственная среда* отвечает требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия для реализации Программы и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных

областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Оборудование помещений здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе ДОО созданы центры познания с учетом индивидуальных особенностей детей, обеспечивающие свободный доступ к объектам, побуждают к наблюдению, проведению опытов, экспериментирования, развития личности ребенка, оказывают воспитывающее влияние на детей. Детские центры используются для самостоятельной и организованной деятельности детей

### *Медицинское обслуживание, охрана и укрепление здоровья воспитанников*

Строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников, и осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница», по договору.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, санузел и изолированный выход.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляется согласно плану работы по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников и физкультурно-оздоровительному режиму, утвержденному приказом заведующего МБДОУ.

### *Анализ заболеваемости детей за 2022- 2023 уч. год (количество случаев)*

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ВСЕГО
	25	40	36	33	14	44	20	37	28	277



Услуги по организации питания воспитанников в 2022-2023 учебном году оказывались в рамках муниципальной программы «Развитие образования» ООО «Дарий». Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (зима-весна, лето-осень).

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (I завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин).

Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам – выполнение 100%. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня МБДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

С целью информирования родителей об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Дети ежедневно получают соки, фрукты. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. В МБДОУ работает бракеражная комиссия. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы.

Ежедневно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.) За прошедший учебный год в МБДОУ не отмечалось нарушений качества и организации питания.

***Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории*** осуществляется частным охранным предприятием «Арсенал» на основе договора .

Детский сад оборудован:

- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- системой автоматической противопожарной сигнализации;
- кнопкой экстренного вызова пожарной охраны «Мониторинг – Стрелец»;
- системой видеонаблюдения
- системой аварийного освещения

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в МБДОУ. Так же для организации работы по антитеррористической безопасности в

МБДОУ разработаны локальные документы. Принят и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ.

С целью обеспечения безопасности воспитанников в МБДОУ установлены:

- наружные и внутренние камеры видеонаблюдения;
- магнитный замок на входе на территорию МБДОУ

В соответствии с Постановлением от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме», руководители образовательных учреждений обязаны разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности.

В МБДОУ разработан пакет локальной документации, устанавливающей требования пожарной безопасности и обеспечения противопожарного режима, согласованный с управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю.

В МБДОУ имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводится гидравлическое испытание резиноканевых пожарных рукавов. Создана добровольная пожарная дружина при возникновении опасности пожара. Имеется в наличии 18 огнетушителей, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

С работниками и воспитанниками МБДОУ проводились объектовые тренировки и командные учения по различным тематикам: «Правила поведения при пожаре», «Угроза теракта в МБДОУ», Действия при землетрясении», «Действия при обнаружении подозрительного предмета», «Действия при захвате заложников».

Администрация МБДОУ аттестована УМУ ГОЧС г. Минеральные Воды. Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность МБДОУ в течение учебного года.

В 2022-2023 учебном году не было случаев детского травматизма.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### *Качественный и количественный состав персонал в ДОУ:*

✚ административный персонал 4 человека:

- 1 – заведующий,
- 1 – заместитель заведующего по УВР
- 1 - заместитель заведующего по АХЧ
- 1 – заместитель заведующего по ФЭВ

✚ педагогический персонал 22 человека:

- 16 - воспитателей,
- 2 – музыкальных руководителя,
- 1 – педагог –дефектолог,
- 2 – педагога-психолога,
- 1 – инструктор по физкультуре,

✚ учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

Кадровый состав педагогического коллектива на конец учебного года укомплектован на 100 %.

Стаж работы	До 5 лет	5 до 10 лет	10 до 20	20 и более
Кол-во	2	3	6	11
<b>22</b>				

Всего педагогов в	Образование		ПСЗД	Квалификационная категория	
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое		Первая	Высшая
<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

100 % педагогов ДОО имеют педагогическое образование, из них 36 % с высшим образованием, 64 % со средним педагогическим образованием, 50 % педагогов имеют высшую категорию, 36% - первую квалификационную категорию и 14% - ПСЗД.

В 2022-2023 учебном году трем педагогам присвоена первая квалификационная категория, двум –высшая квалификационная категория.

К окончанию 2022-2023 учебного года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив владеет знаниями организации и содержания образовательной деятельности в современной дошкольной организации.

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### Сведения о распространении педагогического опыта



В 2022-2023 учебном году активизировалось участие педагогов в конкурсах. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, поэтому на протяжении следующего учебного года участие в заочных конкурсах будет проходить в соответствии с разработанным графиком, участие вне графика приветствуется.

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Новые формы отношений родителей и педагогов невозможны в рамках закрытого образовательного пространства. В современных условиях семья становится реальным участником образовательного процесса. Конструктивное сотрудничество и взаимный диалог педагогов и родителей, публичность, позитивность и открытость реализации образовательного процесса привлекают все больше семей воспитанников, желающих участвовать в управлении учреждением, создавать условия для качественного образования и комфортного пребывания детей в детском саду. Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает тесное взаимодействие с семьями воспитанников и подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания.

Педагогический коллектив ДОУ в течение года осуществлял воспитательно-образовательный процесс в тесном контакте и плодотворном сотрудничестве с семьями воспитанников. Информирование родителей и общественности о ходе и результатах реализации Стандарта в течение учебного года осуществлялось посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОУ, организации консультаций и родительских собраний. Родителям была представлена возможность участия в обсуждении вопросов качества дошкольного образования, предоставляемого воспитанникам.

Для оказания родителям необходимой квалифицированной помощи, воспитателями всех возрастных групп были организованы как групповые, так и общие родительские собрания различной тематики с приглашением специалистов разного направления.

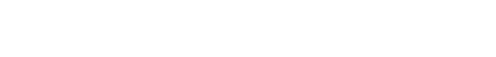
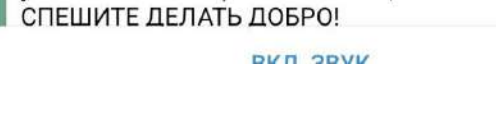
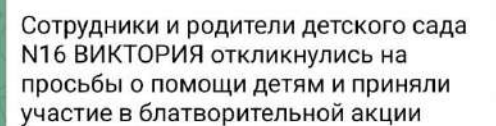
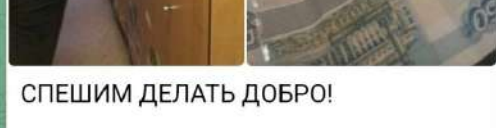
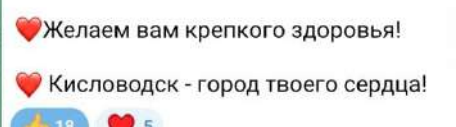
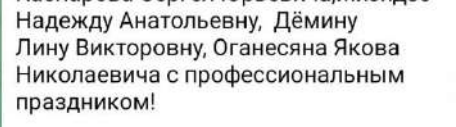
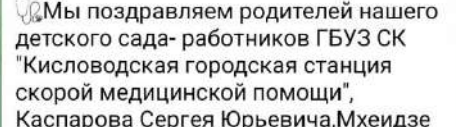
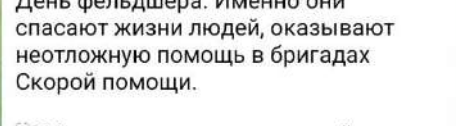
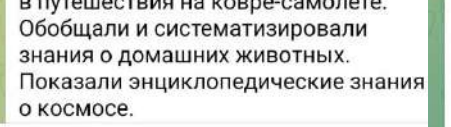
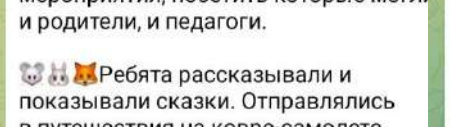
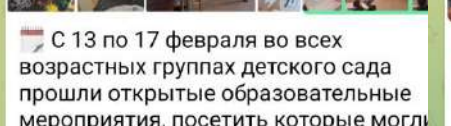
На этапе становления плодотворного сотрудничества детского сада и семьи, педагогами использовались разные формы взаимодействия: совместные проекты и акции, выставки совместного творчества, фотовыставки и др. В отчетном учебном году организованы традиционные выставка семейных творческих работ, также родители активно принимали участие в благотворительных ярмарках.

Большое внимание уделяется организации коллективных детско-взрослых творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традиционным праздникам.

И, конечно, традиционно в течение года в нашем детском саду регулярно высаживался экологический десант. Родители, сотрудники, дети дружно убирали

территорию детского сада, благоустраивали и озеленяли.

Обратная связь с семьями воспитанников выявила следующее: все родители отметили, что такие формы взаимодействия позволяют на практике увидеть обновленное содержание образования, а мероприятия такого рода способствуют созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья».



С 13 по 17 февраля во всех возрастных группах детского сада прошли открытые образовательные мероприятия, посетить которые могли и родители, и педагоги.

Ребята рассказывали и показывали сказки. Отправлялись в путешествия на ковре-самолете. Обобщали и систематизировали знания о домашних животных. Показали энциклопедические знания о космосе.

21 февраля в России отмечают День фельдшера. Именно они спасают жизни людей, оказывают неотложную помощь в бригадах Скорой помощи.

Мы поздравляем родителей нашего детского сада- работников ГБУЗ СК "Кисловодская городская станция скорой медицинской помощи", Каспарова Сергея Юрьевича, Мхеидзе Надежду Анатольевну, Дёмину Лину Викторовну, Оганесяна Якова Николаевича с профессиональным праздником!

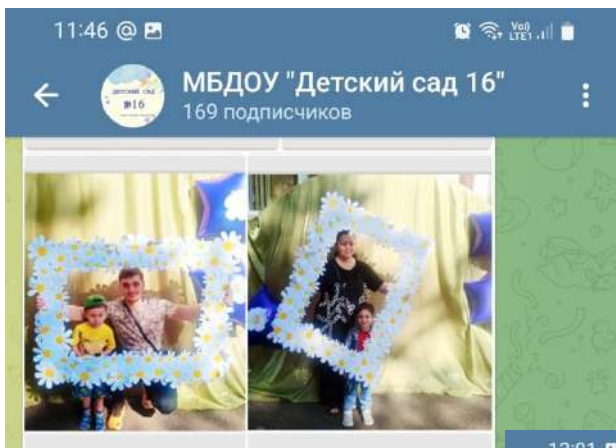
Желаем вам крепкого здоровья!

Кисловодск - город твоего сердца!

18 5 126 08:53

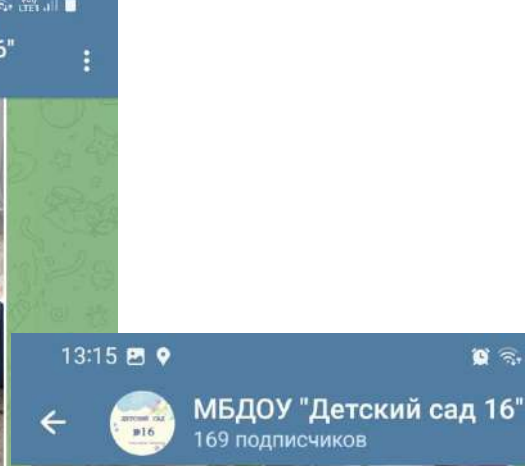
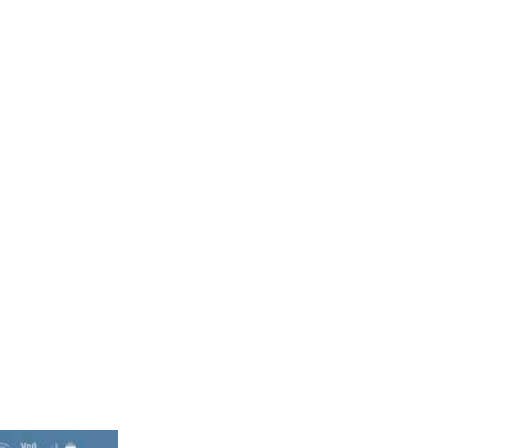
СПЕШИМ ДЕЛАТЬ ДОБРО!

Сотрудники и родители детского сада №16 ВИКТОРИЯ откликнулись на просьбы о помощи детям и приняли участие в благотворительной акции СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!



Дорогие россияне! 💙💜💖  
 От всего сердца коллектив детского сада поздравляет с замечательным праздником - Днём семьи, любви и верности!  
 👪 Семья - это самый бесценный Божий дар. Это крепость, каждый элемент которой заложен с любовью, на прочный фундамент из верности!

29 апреля В ГОРОДЕ ТВОЕГО СЕРДЦА 💖 состоится фестиваль ярких ароматов #ЦВЕТОВОДСК  
 Вот и наши воспитанники средней группы "А" 🌻 присоединились к #ЦВЕТОВОДСКУ!  
 Фантазия родителей безгранична! Ни одна шляпа не была похожа на другую, каждая отличается оригинальностью и неповторимостью. Головные уборы доставили всем радость и хорошее настроение.  
 Хочется выразить слова благодарности родителям наших воспитанников за сотрудничество и желание поддержать нас во всех творческих начинаниях!



🗑️ ВСЕ НА СУББОТНИК!  
 ОТ МАЛА ДО ВЕЛИКА - ВСЕ ДРУЖНО ПОРАБОТАЛИ!  
 👁️ А ВЫ ЕЩЁ ДОМА?

## *Методическая поддержка и педагогическое просвещение родителей в условиях современной образовательной среды*

осуществлялась посредством:

- ✚ размещения информации на информационных стендах,
- ✚ размещения информации в официальных пабликах МБДОУ
- ✚ общение на страничке мессенджера вотсап,
- ✚ проведения родительских собраний, в том числе в онлайн формате
- ✚ индивидуальных бесед,
- ✚ разъяснительной и консультативной работы.

Исходя из вышеизложенного видно, что эффективностью взаимодействия с родителями воспитанников, является удовлетворенность последних качеством образовательной услуги, предоставляемой воспитанникам. Педагоги и администрация проводили опросы и анкетирование родителей. 96% родителей удовлетворены деятельностью Учреждения. Таким образом, построение системы сотрудничества образовательной организации и семьи, ориентация педагогов в течение учебного года на тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество, решили задачу обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.

### *Информированность общественности о деятельности ДОУ*

осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- ✚ информационная сеть КМВ- информ;
- ✚ городской общественно-политический еженедельник «Кисловодская газета»;
- ✚ официальные паблики администрации города-курорта Кисловодска
- ✚ официальные паблики Управления образования администрации города-курорта Кисловодска
- ✚ официальные паблики МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»».

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

### *Источниками формирования имущества и финансирования деятельности ДОУ являются*

- ✚ средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- ✚ имущество, закрепленное за ДОУ;
- ✚ добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- ✚ родительская плата;
- ✚ другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен в расчете на 1 воспитанника ДООУ и включает в себя:

✚ расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала;

✚ расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);

✚ расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников)

### *Распределение объема средств по источникам их получения*

<b>Наименование источника</b>
<b>Краевой бюджет</b> - покупка игрушек, покупка методических пособий и литературы
<b>Местный бюджет</b> - услуги связи, интернет
<b>Внебюджетные средства</b> - приобретение оргтехники - покупка моющих средств (10% родительской платы)

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Подводя итоги и оценивая результаты профессиональной деятельности коллектива за **2022/2023 учебный год**, видно, что педагоги готовы работать с учетом новых требований и выйти на качественно новый уровень, соответствующий федеральному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе. Исходя из **анализа деятельности ДООУ за 2022/2023 учебный год**, были определены приоритетные направления развития на 2023-2024 учебный год

### *Приоритетные направления развития на 2023-2024 учебный год*

