

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»
Протокол от 31.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад №16
«Виктория»
от 31.03.2023 № 03-05-ОД

заведующий  Н. Г. Эдлина

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Виктория» № 16»

г-к Кисловодск, 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16» (МБДОУ Детский сад №16 «Виктория»)
Руководитель	Эдлина Наталья Григорьевна
Адрес организации	357700, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3.
Телефон, факс	8(87937) 9-39-16
Адрес электронной почты	dou16kisl@yandex.ru
Адрес официального сайта	sad16kislovodsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город-курорт Кисловодск
Дата создания	март, 1963 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 26 ЛО1 № 0001002 от 28 апреля 2016г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-002254 от 24 декабря 2013 г.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования;

СанПиН 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с изменениями от 21.03.2022 г.

Уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Формы организации обучения:

1. Образовательная деятельность
2. Совместная деятельность взрослого и детей
3. Режимные моменты

Нормативный срок освоения образовательной программы - 5 лет

Срок действия государственной аккредитации - не предусмотрена

Язык, на котором осуществляется обучение – русский

Наименование образовательной программы:

– Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП);

- Рабочая программа воспитания (приложение к ООП).

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16» города-курорта Кисловодска предназначена для работы с детьми с 2 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Для проектирования и реализации образовательного процесса используется *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования* (http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf), а также подбираются необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие ФГОС ДО.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16» города-курорта Кисловодска для детей с нарушением зрения. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) является обязательной частью ООП дошкольного образования и направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Дополнительные парциальные программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я - россиянин» - реализуется во всех возрастных группах.
- Дополнительная программа «Развивайка», педагоги-психологи Бондаренко Ульяна Николаевна, Малинина Анастасия Алексеевна;
- Дополнительная программа «Студия танца. Хореография», преподаватель школы танцев Косолапова Инна Витальевна;
- Дополнительная программа по предшкольной подготовке «Солнечные ступени», преподаватель Шеховцова Екатерина Павловна;
- Дополнительная программа «Мастерская карандаша», преподаватель Акопова Лусинэ Артемовна;
- Программа по коррекции речи «Говорушка», учитель- логопед Андрияш Ирина Александровна.

Основная образовательная программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте, освещение событий на официальном сайте МБДОУ и в социальных сетях.
3. Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Оценка системы управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации):

Единоличный исполнительный орган - заведующий МБДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности МБДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория». Управление осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Структура управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (заведующий и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников МБДОУ. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ (председатель Голощапова Ирина Анатольевна).

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников (председатель Эдлина Наталья Григорьевна).

Управляющий Совет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений (председатель Боташева Мадина Маджитовна).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан **Родительский комитет** (председатель Татевосян Рина Вагифовна).

Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. Результаты ООП представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке.

Результаты освоения программы не сопровождаются проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития дошкольников, напрямую связанна с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Каждый педагог имеет инструментарий оценки своей работы, который позволяет ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с воспитанниками. Педагоги проводят диагностику в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности, создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного периода, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Инструментарием для педагогической диагностики выступает «Журнал наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в пяти направлениях развития. Результаты диагностики воспитатели и специалисты используют исключительно для решения образовательных задач – это индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития, в соответствие с возрастными показателями, показатели были чуть выше начальных, к концу года - «самостоятельно», средних групп – от «в развитии» до «самостоятельно», старших групп – от «при умеренной поддержке» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп. Одной из главных психологических диагностик является подготовка детей к школьному обучению. В конце учебного года показатели готовности к новой учебной деятельности изменились. Возросло количество детей, имеющих статус «готов к школьному обучению», количество детей с «неготовностью» снизилось до 2 % .

Анализируя результаты диагностики, отмечаем, что в целом уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу

Оценка организации учебного процесса

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория», в соответствии с ФГОС ДО осуществляется на русском языке. Организация работает по графику 5 - дневной рабочей недели с 10 - часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 07.15 – 17.15 (3 группы). С 12-часовым пребыванием с 17.15 – 19.15 (8 групп). Одна группа кратковременного пребывания. Продолжительность учебного года – 1 сентября - 31 мая.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.3648-20.

- во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – организованная образовательная деятельность составляет 2 ч. 30 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 15 мин. и осуществляется в первую половину дня. На реализацию дополнительных образовательных программ отведено не более 15 мин. в неделю.

- в средней группе (дети 5-го года жизни) – организованная образовательная деятельность, включая реализацию АООП, составляет 3ч. 20 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 20 мин. и осуществляется в первую половину дня. На реализацию дополнительных образовательных программ отведено не более 20 мин. в неделю.

- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – организованная образовательная деятельность составляет 3 ч. 45 мин. в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 мин. и осуществляется в первую половину дня.

- в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – организованная образовательная деятельность, включая реализацию АООП, составляет 7ч. 30 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 30 минут. В первую половину дня объем образовательной нагрузки составляет 1ч.30 мин. Во вторую половину дня – не более 1 раза в день по 30 мин. На реализацию дополнительных образовательных программ отведено не более 30 мин. в неделю.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в 2022 году – 342 человека.

Численность выпускников в 2022 году – 65 человек.

Установлены следующие виды материальной поддержки:

На основании:

Постановления администрации г-к Кисловодска Ставропольского края от 21.12.2022 года № 1655 "Об установлении оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, обучающимися в образовательных учреждениях г-к Кисловодска Ставропольского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования":

установлен следующий размер оплаты :

- 1600 рублей в группах полного дня с 12 часовым пребыванием;
- 1580 рублей в группах сокращенного дня с 10 часовым пребыванием;

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулезной интоксикацией плата за присмотр и уход не взимается.

С родителей (законных представителей) взимается 50% от оплаты за содержание детей:

- сотрудники МБДОУ: младший воспитатель, машинист по стирке, повар;
- с родителей являющимися инвалидами первой и второй группы;
- с родителей, участвовавших в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС;

дети с ограниченными возможностями здоровья.

На основании:

Постановления администрации г-к Кисловодска Ставропольского края от 29.03.2023 года № 261 "О внесении изменений в Положение о порядке выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях г-к Кисловодска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного постановлением администрации г-к Кисловодска от 30.09.2016г. №1100":

Установлены следующие виды материальной поддержки:

- на первого ребёнка в размере не менее 20 % внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка,
- на второго ребёнка – в размере не менее 50 % внесённой ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка,
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере не менее 70 % внесённой

ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка. Родителям (законным представителям) детей участников специальной военной операции, проводимой на территории Украины, ЛНР, ДНР с 24 февраля 2022 года и на территории Запорожской и Херсонской областей с 30 сентября 2022 года - в размере 100% внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка кадрового состава

Качественный и количественный состав персонал в ДОУ:

административный персонал 4 человека - заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ; заместитель заведующего по ФЭВ.

педагогический персонал 22 человека - 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован на 100%.

100% педагогов ДОО имеют педагогическое образование, из них 37% с высшим педагогическим образованием, 63 % со средним педагогическим образованием, 45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 14% первую квалификационную категорию, 41% педагогов установлено соответствие занимаемой должности, из них 3 педагога находятся в процессе установления первой квалификационной категории.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе обеспечен свободный доступ к библиотеке художественных произведений для детей в соответствии с возрастом. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов, методическом кабинете имеется библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС, методические, наглядные пособия в соответствии с ФГОС.

Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение имеет современную материально-техническую базу, отвечающую требованиям ФГОС ДО к условиям предметно-пространственной среды. В МБДОУ созданы условия для реализации Программы и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников.

Здание МБДОУ - типовое 2-х этажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, приточно-вытяжную вентиляцию, тепловой узел. Проект здания предполагает наличие служебных и подсобно-вспомогательных помещений внутри Учреждения.

Пищеблок включает в себя 4 цеха - горячий цех, цех первичной обработки, мясорыбный и салатный цех.

Прачечная укомплектована автоматическими стиральными машинами, местами для глажения и сушки белья.

Планировка здания выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для 2-х групп и три входа для детей 9-ти дошкольных групп. Каждая группа имеет свой колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. Каждая группа оснащена посудомоечными машинами. Гимнастический зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет дошкольной подготовки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей. Во всех помещениях установлены современные рециркуляторы воздуха, которые обеззараживают воздух в присутствии детей.

Для внедрения ИКТ в МБДОУ имеются 11 компьютеров и ноутбуков, 6 принтеров, 2 мультимедийных проектора, два экрана, одна интерактивная доска. Все имеющееся пространство ДОУ используется с целью организации развивающей предметно-пространственной среды:

- методический кабинет имеет библиотеку из педагогической литературы, периодических изданий, дидактических пособий и материалов в соответствии с ФГОСДО, педагоги ДОУ активно используют библиотечный фонд для повышения уровня своей профессиональной компетенции
- кабинет педагога-психолога используется для проведения индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми, консультаций для родителей, педагогов, проведения различных мероприятий коррекционно- развивающего характера и психологической разгрузки;
- кабинеты педагогов дополнительного образования используются для проведения

- кружковой работы и индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми;
- групповые помещения используются для организации образовательного процесса с детьми, получения знаний самостоятельно, всестороннего развития личности ребенка, социализации в детском коллективе;
 - спортивный зал используется для проведения утренней гимнастики, индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, развлечений, спортивных мероприятий с целью укрепления физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
 - музыкальный зал используется для проведения праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений, занятий, кружковой и индивидуальной работы с целью развития музыкальных, творческих способностей;
 - медицинский блок используется для измерения антропометрических данных детей, вакцинации, медицинского осмотра, консультативно- просветительской работы с родителями и педагогами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (психолого- педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация дошкольного учреждения: формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО ДООУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольным учреждением и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДООУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует

информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет ДООУ: принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ; участие в оценке качества и результативности труда работников ДООУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДООУ; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения	Самооценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	342
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	261
1.1.2.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Человек	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	302

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги ухода и присмотра	Человек %	342/ 100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Человек %	261/ 76
1.4.2.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек %	70/20
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек %	11/ 4
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	39/ 11
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	39/ 11
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	39/ 11
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек %	11/ 4
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	8/ 36
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	8/ 36
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	14/ 64
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	14/ 64
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	13/ 59
1.8.1.	Высшая	Человек %	10/ 45
1.8.2.	Первая	Человек %	3/ 14
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	Человек %	2/ 9
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек %	11/ 50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	2/ 9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	7/ 32

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	23/ 100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	23/ 100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек/человек	1/ 16
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3.	Учитель-логопед	Да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	112
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» за 2022 год, позволяют сделать вывод о том, что качество образовательной деятельности дошкольной организации соответствует базовому уровню.