

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Виктория» №16»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Виктория»
Н.Г.Эдлина

« » 2023г.



**План работы
на 2023-2024 учебный год**

Принят педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»
протокол № 1
от 28.08. 2023 г

г-к Кисловодск, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.....	4
1.1. Информационная справка.....	4
1.2. Методическая деятельность.....	5
1.3. Кадровый состав.....	8
1.4. Здоровьесберегающая деятельность.....	13
1.5. Образовательная деятельность.....	16
1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.....	32
1.7. Состояние ППРС МБДОУ	34
2. Циклограмма деятельности педагогического коллектива.....	36
3. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....	38
4. Календарный план деятельности на 2023-2024 учебный год.....	38
4.1. Перспективный план методической деятельности.....	38
4.2. Сентябрь – май.....	40 - 49

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Виктория» №16» осуществляет свою деятельность соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня, на основе ФОП ДО, Образовательной программы дошкольного образования (ОП).

Основной целью дошкольной организации является создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса..

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды дошкольной организации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления дошкольной организации на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

1. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16» (МБДОУ Детский сад №16 «Виктория»)
Руководитель	Эдлина Наталья Григорьевна
Адрес организации	357700, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3.
Телефон, факс	8(87937) 9-39-16
Адрес электронной почты	dou16kisl@yandex.ru
Адрес официального сайта	sad16kislvodsk.ru
Учредитель	муниципальное образование город-курорт Кисловодск
Дата создания	март, 1963 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 26 ЛО1 № 0001002 от 28 апреля 2016г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-002254 от 24 декабря 2013 г.

Комплектование групп:

На начало учебного года 2022-2023 функционировало 12 групп:

Таблица № 1

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Вторая младшая группа А	3- 4 года	25
2	Вторая младшая группа Б	3-4 года	39
3	Средняя группа А	4-5 лет	31
4	Средняя группа Б	4-5 лет	32
5	Средняя группа В	4-5 лет	31
6	Средняя группа комбинированного вида	4-5 лет	19
7	Старшая группа А	5-6 лет	33
8	Старшая группа Б	5-6 лет	34
9	Подготовительная группа А	6-7 лет	24
10	Подготовительная группа Б	6-7 лет	27
11	Подготовительная группа комбинированного вида	6-7 лет	25

12	Группа кратковременного пребывания	2-3 года	11
Всего			342

1.2. Методическая деятельность

Методическая работа в дошкольной организации – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация непрерывной образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников непрерывной образовательной деятельности.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

В 2022-2023 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» была направлена на реализацию следующих годовых задач:

1 годовая задача: Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через общение и использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»	Ноябрь 2022 Зам.зав. по УВР
«Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	учитель-логопед Андряш И.А.
«Упражнения по методике «Расскажи стихи руками»	Лобанова Н.П.
Тематический контроль «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы»	Ноябрь 2022
Консультация для родителей «Играя, развиваем речь»	Ноябрь 2022
Мастер-класс «Изготовление игр и пособий по развитию речи»	Ноябрь 2022
Неделя пед. мастерства	Ноябрь 2022

Педагогический совет № 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	30.11.2022
--	------------

2 годовая задача: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультация «Формы, средства и методические приемы при формировании ЗОЖ»	Январь 2023 Зам. зав. по УВР
Анкетирование педагогов и родителей	Январь 2023
Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Январь 2023 Сулейманян Г.Г.

3 годовая задача: Совершенствовать региональный модуль

Программы воспитания «Дорогое мое Ставрополье!» через коллективные проекты детско-взрослого сообщества

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Как знакомить ребенка с родным краем» «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников при реализации Программы воспитания»
Педагогический совет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО с учётом региональной, муниципальной специфики»

4 годовая задача: Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультация для педагогов на тему «Современные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	апрель Зам.зав. поУВР
Круглый стол «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	апрель 2023

Помимо этого, в 2022-2023 учебном году педагоги получили консультации по следующим темам:

- Карта развития детей от 3 до 7 лет ;
- Обобщение и представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях;
- Оформление документации для участия в детских онлайн - конкурсах
- Оформление методических работ и программ

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции непрерывной образовательной деятельности в дошкольной организации методической службой использовались разные виды контроля:

- тематический, направленный на анализ деятельности в рамках реализации годовых задач;
- оперативный:
 - готовность к новому учебному году
 - соблюдение режима дня;
 - организация группового сбора и центров активности;
 - оценка деятельности педагога за год;
 - организация работы по укреплению здоровья;
 - соблюдение прав воспитанников;
 - организация прогулки.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнением рекомендаций проверялось.

Итоговым мероприятием методической службы стало участие педагогов в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», цель которого - повышение значимости педагогического труда, активизация инновационных процессов, направленных на повышение престижа и статуса педагога в обществе, выявление и изучение новых направлений деятельности образовательной организации.

В конкурсе смогли принять участие все желающие педагоги. Конкурс заключался в публичной защите педагогической работы (проект, программа, учебно- методический комплект, электронное пособие), сопровождаемый электронной презентацией.

В конкурсе приняли участие 5 авторских работ разной тематики. По итогам конкурса наш детский сад на муниципальном этапе конкурса представлен не был. Проекты участников рассмотрены и рекомендованы для дальнейшей работы.

Вывод: анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что в дошкольной организации имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педсовет, конкурсы, неделя педагогического мастерства, круглый стол, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. В дошкольной организации создана и работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива, на результат труда (моральное и материальное поощрение). Отмечено, что у педагогов недостаточно сформировано умение публичной защиты инновационной деятельности

Решение:

- методическую деятельность совершенствовать, используя современные формы работы с педагогическим коллективом (форум, сайт, облако, мессенджеры и т.д.);
- организовать консультацию по теме «Обобщение и представление опыта инновационной деятельности педагога».

1.3. Кадровый состав

По итогам аналитического отчета за 2022 год в дошкольной организации:

административный персонал:

- 1 – заведующий,
- 1 – заместитель заведующего по УВР
- 1 - заместитель заведующего по АХЧ
- 1 – заместитель заведующего по ФЭВ

педагогический персонал 22 человека:

- 16 - воспитателей,
- 2 – музыкальных руководителя,
- 1 – педагог –дефектолог,
- 2 – педагога-психолога,

1 – инструктор по
физкультуре

Кадровый состав педагогического коллектива на конец учебного года
укомплектован на 100 %.

Таблица № 2

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
22	2	3	6	11

Таблица № 3

Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без категории ПСЗД	Первая	Высшая
22	8	14	6	8	11

100 % педагогов ДОО имеют педагогическое образование, из них 36 % с высшим образованием, 64 % со средним педагогическим образованием, 50 % педагогов имеют высшую категорию, 36% - первую квалификационную категорию и 14% - ПСЗД.

В 2022-2023 учебном году трем педагогам присвоена первая квалификационная категория, двум – высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации и переподготовки

Таблица № 4

№ п/п	Ф.И.О, должность	Организация, тема курсов, кол-во часов	Период обучения
1.	Каплунова С.Н., зам.зав. по УВР	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	14.07.2023
2.	Сулейманян Г.Г., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022
3	Ханина М.Б. воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022
4	Пилюян К.М., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022
5	Геворкян Е.С., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022
6	Магомедова З.А., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022
7	Галета И.М., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022
8	Шевченко Л.В., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	01.06.2022

9.	Хачатурян Л.А., муз.руководитель	АНО ДПО «МИСО» «Теория и технология музыкального воспитания детей ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 часа	10.02.2023
10	Коростылева Л.Ф., муз.руководитель	АНО ДПО «МИСО» «Теория и технология музыкального воспитания детей ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 часа	10.02.2023
11	Мирзоян И.А., воспитатель	СКИРО ПКИПРО «Специфика формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72 часа	18.04.2023
12	Хачиева М.А., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Формирование основ БДД у дошкольников», 72 часа	10.02.2023
13	Акопова Л.А., воспитатель	АНО ДПО «МИСО» «Формирование основ БДД у дошкольников», 72 часа	10.02.2023

К окончанию 2022-2023 учебного года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации в направлении своей деятельности. Помимо этого:

- 84 % педагогов посетили обучающие форумы, конференции, семинары по направлению своей деятельности;

К окончанию 2022-2023 учебного года 100% административно-управленческого персонала имеют курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив владеет знаниями руководства, организации и содержания образовательной деятельности в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО и современными педагогическими технологиями, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде.

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Сведения об участии педагогов в конкурсах, семинарах и конференциях
и подготовивших воспитанников – победителей очных конкурсов**

Таблица № 5

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, образовательная организация</i>	<i>Наименование конкурса, фестиваля, соревнований...</i>	<i>Награда (победитель, призер, с указанием места, если есть денежный сертификат...)</i>
1.	Хачатурян Луиза Александровна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»	XI Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танцевальная феерия» г.Кисловодск (май 2023г.)	Танцевальный ансамбль «Виктория» – Лауреат 1 степени Призовой сертификат 5 000 рублей
2.	Косолапова Инна Витальевна	руководитель студии танца МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»	Детский хореографический турнир-конкурс «Выше облаков» г.Кисловодск (декабрь 2022г.)	Студия танца МБДОУ - Лауреат I степени Призовой сертификат 25 000 рублей
			Международный конкурс-чемпионат по танцевальным видам творчества «Кубок России» г.Железноводск (март 2023г.)	Студия танца МБДОУ - Лауреат I степени Призовой сертификат 30 000 рублей
3.	Пилюян Кристине Мельсовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»	Конкурс «Кисловодской газеты», посвященный Дню матери (ноябрь 2022г.)	Борлаков Алим, Кубанов Алан – победители 1 место
			Конкурс детского рисунка к 8 марта ЗАО «Кисловодский фарфор-Феникс» (март 2023г.)	Тимошенко Артем, Ковалева София, Заргарян Тигран, Асламазова Василиса, Чернов Роман – победители 1 место
4.	Алимова Лале Зейналовна	учитель- дефектолог	IX Региональный чемпионат	Ханалиева Сафия, Савицкая

		МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»	профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – 2023» г.Кисловодск (апрель 2023г.)	Мирослава – 1 место в компетенции «Рисование картин пластилином»
5.	Бондаренко Ульяна Николаевна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний» г.Кисловодск (март 2023г)	Головко Златослава – призер 2 место
6.	Сулейманян Гаяне Григорьевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»		

В отчетном году опыт своей работы (конспекты, проекты, методические рекомендации и т.д.) на разных уровнях представили 50 % педагогов. Среди участников есть победители, лауреаты и организаторы.

Необходимо отметить, что многие педагоги представляли свой опыт работы не однократно.

Сведения об участии в методических объединениях

На протяжении 2022-2023 учебного года педагоги ДОО приняли активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных методических мероприятиях (МО, вебинары, семинары, в том числе в онлайн-формате)

Работа ММО педагогов-психологов и учителей –дефектологов осуществлялась по плану ЦППРК г-к Кисловодска. 50 % педагогов представили свой опыт работы на конкурсах (очных, заочных).

Решение:

- продолжить развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение профессионального стандарта педагога, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н, для обеспечения внедрения ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала через участие в городских мероприятиях и мероприятиях проходивших внутри дошкольной организации: семинары, педсоветы, мастер-классы, конкурсы, открытые занятия;
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства Муждународного и Всероссийского уровня в соответствии с утвержденным графиком.

1.4.Здоровьесберегающая деятельность

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно- просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница» на основании договора о медицинском обслуживании детей в дошкольном образовательном учреждении (плановые профилактические мероприятия: прививки, обследования, диспансеризация).

Для работы медицинского персонала в МБДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольной организации:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МБДОУ, своевременное внесение соответствующих корректив в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- оздоровительный бег;
- босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей.

Для реализации всей системы здоровьесбережения детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Услуги по организации питания воспитанников в

2022-2023 учебном году оказывались в рамках муниципальной программы «Развитие образования» ООО «Дарий». Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДООУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДООУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню (летне-осенний, зимне-весенний периоды). В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин).

Калорийность по норме выполняется, считается регулярно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня ДООУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда. С целью информирования родителей об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Дети ежедневно получают соки, фрукты.

В ДООУ работает бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-

эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы. Ежеженедельно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.

Культурно - гигиенические навыки приема пищи у детей формируются с учетом возрастных особенностей ребенка. Причем в процессе приобщения его к этикету большое внимание уделяем взаимодействию воспитателей ДОО с родителями. Уже с младшего возраста вырабатываем у воспитанников правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.

Внимание обращается на качество предлагаемых детям блюд, соответствие пищи требованиям растущего организма, разнообразие меню и непосредственно процедуре приема пищи.

Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам поведения за столом. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи.

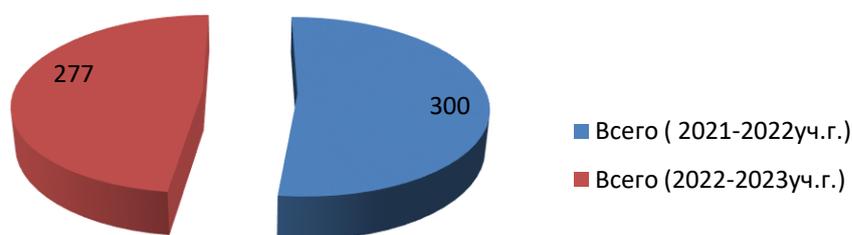
Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создает доброжелательный настрой у окружающих. Умение вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками развивает у детей уверенность в себе

**Анализ заболеваемости воспитанников
(количество случаев ОРВИ)**

Таблица № 6

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ВСЕГО
24	40	36	33	14	44	20	37	28	277

Диаграмма общей заболеваемости воспитанников ДОУ (в сравнении с прошлым учебным годом)



Вывод: анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил сделать следующие выводы- отмечается незначительное снижение заболеваемости простудными заболеваниями.

Высокие показатели заболеваемости этого года обусловлены большим количеством вновь поступивших детей, что связано с адаптационным периодом детей и возрастными особенностями.

Решение: исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Оптимизировать проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
2. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного здоровьесберегающего просвещения родителей.

1.5. Образовательная деятельность

Содержание и организация образовательной деятельности определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Виктория» № 16» (ООП);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Виктория» № 16» (АООП) разработанными творческой группой дошкольной организации.
- Программой воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Виктория» № 16»
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» на 2022- 2023 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБДОУ «Детский сад № 16

«Виктория» на 2022-2023 учебный год;

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной образовательной программы, но с помощью дополнительных общеразвивающих и парциальных программ:

- Программа «Я- россиянин», на основе программы духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси» В.Н. Вишневской

Содержание непрерывной образовательной деятельности от 2 до 7 лет имеет модульный характер и соответствует направлениям развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Модель образовательной деятельности, используемая в МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»: комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально - образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребёнком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательной программы осуществляется через:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.);
2. Образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельную деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разных форм и методов работы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В образовательной деятельности и в режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности и прочие развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности). Это ежедневная работа, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду, независимо от сезона, события, календаря праздничных и памятных дат. Кроме того, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса обуславливает необходимость решения в образовательной деятельности в режимные моменты образовательных задач, связанных с реализацией темы.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

В целях планомерного воздействия на развитие детей до 3 лет (в условиях группы кратковременного пребывания) совместная деятельность взрослых и детей проводится в форме игр-занятий (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры со строительным материалом, игры с дидактическим материалом, музыкальное).

В 2022-2023 учебном году непрерывная образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации мероприятий:

«Физическое развитие»

Мероприятия, направленные на оздоровление и развитие физических качеств ребенка:

- Развлечения по ПДД;
- Спортивные эстафеты
- Музыкально – спортивное развлечение «Будем в армии служить»
- Музыкально-спортивный праздник «День России!»
- Урок безопасности «Огонь – враг, огонь - друг»

«Художественно-эстетическое развитие» (Хачатурян Л.А., Коростылева Л.Ф. - музыкальные руководители, Аكوпова Л.А. - педагог по ИЗО-деятельности, Косолапова И.В. - педагог по хореографии)

в рамках образовательной области проводились мероприятия, направленные на расширение взаимодействия и создание благоприятных условий и микроклимата для успешного художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и учреждений искусства.

Творческие мастерские, выставки и музыкальные мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала;

- Творческая мастерская «Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника»;
- Творческая мастерская «Поздравительная открытка ко Дню пожилородчеловека»;
- Тематическое рисование, посвященное Дню безопасности в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- Выставка рисунков «Чтобы не было беды!»
- Праздник «Золотая осень»;
- Тематическое развлечение «День народного единства»
- Творческая мастерская «Сюрприз любимой мамочке»
- Праздничный концерт, посвященный «Дню матери»;
- Выставка рисунков «Никто не забыт – ничто не забыто»
- Тематическое рисование «День рождения Кисловодска»
- Творческая мастерская «Жизнь Севера и Антарктиды»
- Мастерская Деда Мороза «Новогодние чудеса»
- Акция «Спички – это не игрушки»
- Тематическое рисование «Зимние каникулы: детский травматизм»
- Творческая мастерская «Подарок защитнику»
- Тематическое рисование «Моя малая родина»
- Развлечение «Широкая Масленица»
- Творческая мастерская «Папин день»
- Экологическая акция «Час Земли»
- Выставка рисунков "Берегите лес!"
- Развлечение ко дню земли «День рождения Земли»
- Выставка рисунков "Весна шагает по планете..."
- Изготовление коллективных плакатов, коллажей, рисунков «Крутится,вертится шар голубой...»
- Творческая мастерская «Пасхальная радость»
- Фольклорный праздник «Пасха»;
- Акция «Каждой пичужке- кормушка»
- Фестиваль «Победа»;
- Тематические открытки к 9 мая;
- Тематическое рисование «Мы рисуем улицу: безопасность надорогах»
- Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»
- Выставка поделок «Здравствуй лето!»
- Рисование на асфальте «Счастливое детство»
- Акция «Неделя пожарной безопасности»
- Развлечение «День защиты детей»
- Развлечение ко дню семьи «День семьи, любви и верности»
- Творческая мастерская «Цветочная лавка»
- Выставка творческих работ «Любимый город»

Воспитанники всех групп являются постоянными участниками муниципальных, международных и всероссийских творческих конкурсов.

«Речевое развитие»

Реализация АООП для детей с нарушениями речи осуществляется в режиме логопункта (Андряш И.А., учитель-логопед) в старшем дошкольном возрасте.

Развитие творческой активности детей дошкольного возраста средствами театрального искусства, формирование речи и социально-эмоционального развития осуществляется в ходе участия воспитанников в конкурсах, конференциях, мюзиклах, сценках, концертах:

- Праздник «Осенний бал»;
- Праздник «День матери»;
- Новогодние утренники;
- Развлечение «Широкая Масленица»;
- Конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»;
- Творческий фестиваль «Победа».

«Социально-коммуникативное развитие»

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализация комплексно-тематического плана дошкольной организации, организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых компетентными и профессиональными педагогами.

Реализация мероприятий, направленных на формирование психологической готовности к школьному обучению детей через игровой тренинг (Бондаренко У.Н., педагог- психолог). Использовалась групповая форма для большего охвата участников.

Проведены занятия в группах по программам:

«За три месяца до школы», авт. О. Холодова;

«Приключения будущих первоклассников», авт. Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей.

Организация мероприятий профориентационной направленности с воспитанниками:

Урок выбора профессии:

- Как появились и какие бывают профессии?
- Необычные профессии.
- Профессии в моей семье.
- Кем быть и как выбрать профессию?

Фестиваль рабочих профессий

- Кто нас везет?
- Кто нас лечит?
- Кто есть готовит?
- Кто в магазине работает?
- Профессии в нашей семье?
- Выставка творческих работ «Мир профессий»

- Выставка сочинений, творческих работ "Когда я вырасту, я буду.."

«Познавательное развитие»

Реализация проектной деятельности. На протяжении всего учебного года основой деятельности всех педагогов дошкольной организации является метод проектов. Проектный метод в дошкольной организации осуществляется активно – на протяжении всей непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с календарно-тематическим планом данной возрастной категории. На протяжении тематической недели педагоги осуществляют реализацию мероприятий направленных на итоговое мероприятие (в режимных моментах, в НОД, в свободной деятельности и т.д.). В календарных планах планируется обогащение центров активности в соответствии с темой недели (дня), отмечается взаимодействие с родителями и привлечение их к реализации итогового мероприятия.

Участие в акциях, беседах, играх, экскурсиях и т.д.:

- профилактическая беседа «Правила и безопасность дорожного движения»;
- беседа «Чтобы не было беды»;
- акция "Снижаем скорость – сохраняем жизнь!";
- экологическая акция «День птиц»;
- экологической акции «Сохраним природу Ставрополя» ;
- флешмоб «Голубая лента»
- мероприятия в рамках Дня уважения старшего поколения;
- праздничное мероприятие, посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победный май!»;
- сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь», в рамках месячника по гражданской обороне;
- познавательная программа «Никто не забыт», в рамках Дня Неизвестного солдата;
- акция «Новогодняя игрушка»;
- мероприятия, в рамках дня Конституции РФ;
- дистанционная (в режиме самоизоляции) просветительская интернет - акция «Просто о финансах!»;
- мероприятия, в рамках профилактической операции «Каникулы»;
- мероприятия, в рамках пожарной безопасности;
- занятие "С любовью к Кисловодску";
- акция «Час земли»;
- мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;

Педагогическая диагностика

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики:

Цель педагогической диагностики оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольной организации.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) освоения воспитанниками образовательной программы фиксируются в картах развития детей.

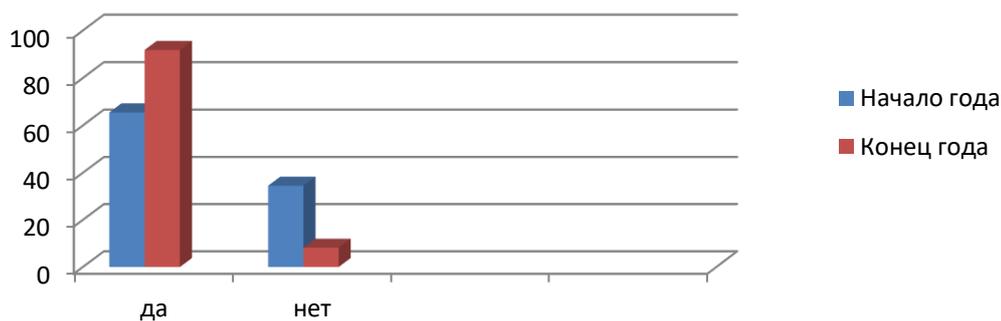
Карты развития представляют собой комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Карта развития позволяет документировать результаты наблюдения за развитием ребенка путем фиксации моментов проявления им тех или иных способностей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется всеми педагогами работающими в данной группе в соответствии с профессиональным направлением работы.

Результаты педагогической диагностики воспитанников от 3 до 7 лет (%)								
Сфера развития	Возрастные группы							
	младшие		средние		старшие		подготовительные	
	I	II	I	II	I	II	I	II
эмоционально-личностная; коммуникативная; жизненная практика; познавательная; речевая; музыка и танец; изо; крупная моторика; мелкая моторика;	-	72%	38%	54%	64%	74%	80%	80%
Проявления тех или иных признаков развития, в соответствии с возрастными диапазонами, показывают хорошую динамику к концу года. Однако, «период устойчивого начала» появления того или иного признака развития мог быть не зафиксирован воспитателем в соответствующий момент, вследствие не отработанности процесса документирования результатов наблюдения. Необходимо продолжать обучение педагогов работе с Картами развития.								

Диаграмма результатов освоения Программы (в среднем по ДООУ)



В отчетном учебном году применялась система оценки критериев развития в баллах, основывающаяся на концепции Л. С. Выготского о зонах «ближайшего» и «актуального» развития с использованием «Журнала наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет»

«Реперными точками» (точками отсчета) в ДООУ являются октябрь и май текущего учебного года.

Педагог оценивает ребенка согласно критериям развития которые приведены по принципу «от простого к сложному»

Уровни показателей (баллы): 1- начальная стадия; 2- в развитии; 3 – при умеренной поддержке; 4 – самостоятельно; 5 – устойчиво.

«Журнал» заполняется на протяжении всего пребывания ребенка в ДООУ, позволяя, таким образом, отслеживать продвижение ребенка с учетом собственного уровня развития.

В начале учебного года у детей младших групп по всем направлениям развития показатели были чуть выше начальных, к концу года - чуть выше «в развитии», средних групп – от «в развитии» до «при умеренной поддержке», старших групп – от «при умеренной поддержке» до «самостоятельно», подготовительных – от «самостоятельно» до «устойчиво», что соответствует динамике развития детей согласно образовательным областям и возрасту.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используют для решения следующих задач:

психологическое сопровождение;

проведение квалифицированной коррекции развития детей.

В диагностическом направлении применялись как планируемые, так и

экстренные обследования. Содержание диагностики зависело от запроса воспитателей, от характера проводимого обследования, от типа решаемой психологической проблемы.

За период 2022-2023 учебного года проводились следующие виды диагностической работы:

диагностика воспитанников в рамках ППК ДОУ.

Проводилась в марте, 39 воспитанников: 1 (2,5%) – низкий уровень познавательных процессов; 6 (15%) – ниже среднего; 19 (49%) – средний; 12 (31%) – выше среднего; 1 (2,5%) – высокий.

диагностика детей, поступающих в ДОУ (август – сентябрь)

Цель – отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации, прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление факторов риска дезадаптации.

Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения. На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист.

Проведено 53 диагностических обследования детско- родительской пары, анкетирование родителей, диагностика хода адаптационного процесса наблюдение, заполнение адаптационных листов, индивидуальная работа с детьми).

В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы

- легкая степень адаптации у 36,5% детей;
- адаптация средней тяжести у 59% детей;
- тяжелая степень адаптации у 4,5% детей.

диагностика психологической готовности к обучению в школе (май)

Проведено 65 индивидуальных обследований. По результатам диагностики 52 (80%) – готовы к школе; 12 (18%) – условно готовы; 1 (2%) – не готов к школьному обучению.

1 ребенок нуждается в углубленной диагностике в ГБОУ «ЦППРК» г. Кисловодска.

Выводы и мероприятия по коррекции:

По результатам диагностики познавательных процессов воспитанников старших и подготовительных групп выявлено: снизился процент детей с высоким уровнем развития восприятия, вырос процент детей с низким уровнем развития памяти, снизился процент детей с низким уровнем развития восприятия. Проведены консультации с воспитателями и родителями воспитанников, даны рекомендации.

На основе полученных результатов педагогической и психологической диагностики всеми педагогами дошкольной организации (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) составляется индивидуальный маршрут

воспитанника на учебный год в виде выводов и рекомендаций.

Перспективы развития деятельности на 2023 -2024 уч.год:

- формирование банка психологических паспортов;
- повышение родительской компетентности в интеллектуальном и социально-личностном развитии детей;
- расширение психолого-педагогических знаний по оптимизации детско-родительских отношений;
- проведение тренингов для педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания.

Данные педагогического и психологического мониторинга, позволяют сделать вывод, что в целом уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в дошкольной организации ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов на освоение детьми целевых ориентиров.

Реализация проектного метода и календарно-тематического плана в непрерывной образовательной деятельности дает хорошие результаты освоения таких образовательных областей, как «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», а так же всестороннее развитие личности ребенка в непринужденной обстановке.

Все это позволяет воспитанникам ДОО принимать активное участие в детских конкурсах, олимпиадах, конференциях, викторинах.

Решение:

- продолжить реализацию проектного метода в непрерывной образовательной деятельности: развитие центров активности, реализация календарно-тематического плана, проектная деятельность с дошкольниками;
- продолжить участие детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
- разнообразить работу коллектива по дополнительному образованию воспитанников (создание авторских дополнительных общеразвивающих программ).

Тифлопедагогическая диагностика

Мониторинг уровня овладения детьми с нарушениями зрения
коррекционными видами деятельности в
средней группе комбинированной направленности (%)
учитель-дефектолог Алимова Л.З.

Методика «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения»,
авт. Е.И.Подколзина

Таблица № 10

Изучаемые параметры		Развитие зрительного восприятия			Осознание и мелкая моторика			Ориентировка в пространстве			Социально-бытовая ориентировка		
		Месяц											
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М
уровни	В	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30
	С	50	72,7	70	60	72,7	70	50	60	70	40	60	70
	Н	50	27,3	-	40	27,3	-	50	40	-	60	40	-

Вывод:

Всего обследовано детей 11. Применение учителем-дефектологом индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, интегрированные формы коррекции с воспитателями, родителями, узкими специалистами позволили добиться определенных успехов в коррекционной работе. В конце отчетного учебного года в массовую школу выпущены все выпускники группы комбинированной направленности

Логопедическая диагностика

Мониторинг речевого развития детей в условиях логопункта (%)
 Методика «Диагностика нарушений развития речи», авт. И.А.Смирнова
 учитель-логопед Андрияш И.А.

Всего обследовано детей 20

Таблица № 12

Изучаемые параметры	Импрессивная речь		Общие речевые навыки		Словарный запас		Слоговая стр-ра		Звуко-произношение		Фонематические функции		Грамматический строй		Связная речь	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Уровни	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
высокий	21,5	78,1	4,5	70,8	3,2	83,2	10,1	72,8	3,6	63,2	10,2	57,5	20,1	70,1	3,2	65,1
средний	63,7	21,9	68,3	27,2	70,2	15,6	76,9	24,9	72	26,8	78,8	24,3	72,4	18,5	74	22,7
низкий	14,8	0	27,2	2,0	26,6	1,2	13	2,3	24,4	10	11	18,2	7,5	11,4	22,8	12,2
всего	Начало года										Конец года					
высокий	21,6										63,8					
средний	60,2										26,0					
низкий	18,2										10,2					

Вывод:

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопункт, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения, позволила спланировать и реализовать коррекционно-развивающую работу, максимально индивидуализировано. Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

Социальное партнерство с учреждениями и организациями города играет колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума. Работа в данном направлении направлена на развитие проектной культуры, разделяемой партнерами, поиск новых интересных и вариативных форм взаимодействия.

Взаимодействие с учреждениями образовательной сферы:

- Управление образования Администрации города-курорта Кисловодска;
- СКIRO ПКиПРО г. Ставрополь;
- АНО ДПО «МИСО», г.Ессентуки;
- МБОУ гимназия №19;
- МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;
- ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»

Взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы:

- Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова;
- городская детская библиотека

Взаимодействие с другими учреждениями и организациями города:

- ОГИБДД Отдела МВД России по г. Кисловодску;
- МЧС по г. Кисловодску;
- Санаторий «Долина нарзанов»;
- Санаторий «Луч»;
- Санаторий «Целебный нарзан»;
- Совет ветеранов ВОВ;
- Банк ВТБ 24

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Родители являются основными

социальными заказчиками дошкольной организации, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в дошкольной организации уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации:

- выставка поделок «Осенние фантазии»;
- создание фотоколлажа "Мой Кисловодск!"
- создание альбома «Моя дружная семья»
- Экологическая акция "Помоги птицам"
- День матери ;
- Конкурс "Новогодняя группа"
- Новогодние утренники;
- Выставка творческих работ «Мир профессий»;
- Совместный ремонт книг с родителями;
- Фотовыставка «Мой папа – защитник»;
- Фотовыставка: «Вот какая мама!»;
- Акция «Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата»
- Выпускной бал.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В детском саду родители могут получить профессиональную помощь специалистов по вопросам развития дошкольников.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» имеет официальный сайт, который создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности дошкольной организации.

Сайт дошкольной организации включает разделы, соответствующие требованиям к ведению сайтов ОО. Все разделы содержат актуальную информацию.

Кроме того, на сайте имеется «Интернет-приемная», с помощью, которой

родители (законные представители) имеют возможность оставить вопросы для заведующему дошкольной организации.

Информированность общественности о деятельности ДОУ осуществлялась регулярно через средства массовой информации:

- информационная сеть КМВ- информ;
- городской общественно-политический еженедельник «Кисловодская газета»;
- официальные паблики администрации города-курорта Кисловодска;
- официальные паблики Управления образования администрации города-курорта Кисловодска;
- официальные паблики МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория».

Исходя из вышесказанного видно, что эффективностью взаимодействия с родителями воспитанников является удовлетворенность последних качеством образовательной услуги, предоставляемой воспитанникам. Итоги изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория» показали, что не менее 94% родителей удовлетворены деятельностью дошкольной организации.

Вывод: построение системы сотрудничества образовательной организации и семьи, ориентация педагогов в течение учебного года на тесное взаимодействие и плодотворное сотрудничество, решили задачу обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.

Прослеживается ограниченное социальное партнерство дошкольной организации с различными структурными подразделениями города-курорта Кисловодска, отсутствуют договора сотрудничества.

Решение:

- продолжить взаимодействие с родителями в форме открытых мероприятий в группах (в том числе в онлайн формате);
- разработать и внедрить план социального партнерства с различными структурами города-курорта Кисловодска (в том числе в онлайн формате), заключить договоры о сотрудничестве.

1.7. Состояние предметно-развивающей среды

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- имущество, закрепленное за ДОУ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации.

В течение 2022-2023 учебного года для осуществления непрерывной образовательной деятельности и организации центров активности в группы и кабинеты специалистов были приобретены игрушки и дидактический материал, сшиты детские карнавальные костюмы

На учебный год, за счет средств детского сада, все дети обеспечены и средствами обучения, это все канцтовары (пластилин, краски, бумага для рисования, аппликации и т.д.)

Вывод: ведется работа по обогащению и пополнению РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Решение: несмотря на стабильное пополнение предметно-развивающей среды, задача обогащения предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работы по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и создание благоприятного микроклимата для развития детей.

2. Циклограмма деятельности педагогического коллектива

Таблица № 13

Наименование	Срок	Время	Ответственные
Совещание для руководителей в Управлении образования	в соответствии с планом УО	-	заведующий
Семинар-совещание заместителей заведующей ДОО	в соответствии с планом УО	-	зам.зав. по УВР
Совещание при заведующем	Не реже 1 раза в месяц по понедельникам	13.30	заведующий
Заседание Управляющего совета	1 раз в квартал второй вторник месяца	15.00	заведующий
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в полугодие пятница	13.30	заведующий
Родительские собрания	не реже 2 раз в год	16.30	заведующий
Педагогические советы	в соответствии с планом МБДОУ	13.30	зам.зав. по УВР
Психолого-педагогический консилиум	2 раза в год	13.30	зам.зав. по УВР
Контрольно- инспекционная деятельность	Согласно циклограмме контроля	В течение дня	заведующий зам.зав. по УВР
Тематический контроль	Согласно циклограмме контроля	В течение дня	заведующий зам.зав. по УВР
Проверка планов	Еженедельно по понедельникам	В течение дня	зам.зав. по УВР
Консультации для педагогов	Ежемесячно по вторникам	13.30	зам.зав. по УВР

3. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год



**Совершенствовать работу по реализации дополнительной программы
«Я-россиянин»
на основе духовно-нравственных
ценностей российского народа**



**Актуализировать направление развивающей работы
с одаренными детьми**



**Оптимизировать работу по
социально-коммуникативному развитию дошкольников
с учетом интеграции воспитания и обучения
в едином образовательном пространстве в соответствии с ФОП**



**Продолжать работу по повышению
профессионального мастерства педагогов с учетом современных
траекторий развития дошкольного образования**

4. Календарный план деятельности дошкольной организации

4.1. Перспективный план методической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Установочный педагогический совет № 1 «Координация образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год»	29.08.2023
<i>1 годовая задача: Оптимизировать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учетом интеграции воспитания и обучения в едином образовательном пространстве в соответствии с ФОП</i>		
1.1	Консультация: «ФОП: особенности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	сентябрь Зам.зав. по УВР
1.2	Круглый стол: «Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» с учетом воспитания, обеспечивающее целостность образовательного процесса»	сентябрь
<i>2 годовая задача: Совершенствовать работу по реализации дополнительной программы «Я-россиянин» на основе духовно-нравственных ценностей русского народа</i>		
2.1.	Консультации: «Как знакомить ребенка с родным краем» «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь Зам.зав. по УВР Голощапова И.А.
2.2.	Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации Программы «Я-россиянин»	ноябрь
2.3.	Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП с учётом региональной, муниципальной специфики»	ноябрь

<i>3 годовая задача: Актуализировать направление развивающей работы с одаренными детьми</i>		
3.1.	Консультации: «Алгоритм выявления одаренных детей» «Особенности организации взаимодействия с одаренными детьми»	февраль Малинина А.А. Язева Т.В.
3.2.	Тематический контроль: «Организация участия одаренных детей в конкурсах»	февраль
2.6.	Педагогический совет № 3 «Успехи и достижения креативно мыслящих детей»	февраль
<i>4 годовая задача: Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов с учетом современных траекторий развития дошкольного образования</i>		
	Консультация для педагогов на тему «Современные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	апрель Зам.зав. по УВР
	Семинар-практикум «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	апрель
	Итоговый педагогический совет № 4 «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Летняя оздоровительная работа»	май

СЕНТЯБРЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Обновление сведений о педагогических кадрах МБДОУ	01-30.09	Зам. зав. по УВР
	Обновление документации на 2023-2024 учебный год	до 08.09	Зам. зав. по УВР
	Составление графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации на 2023- 2024 учебный год	до 08.09	Зам. зав. по УВР
	День работника дошкольного образования Поздравление коллектива, чествование лучших работников ДОУ	27.09	заведующий
	Комплектование спортивных групп по группам здоровья	до 08.09	Инструктор по ФИЗО
	Антропометрические обследования	01-30.09	Мед сестра, воспитатели
<i>Конкурсы, конференции</i>	Международные, Всероссийские и краевые конкурсы	01-30.09	Зам. зав. по УВР
	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	сентябрь	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с педагогическими кадрами</i>	Установочный педагогический совет № 1 «Координация образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»	31.08	Зам. зав. по УВР
	Беседа с педагогами 2 мл. групп «Проблемы адаптации»	В течение месяца	Педагог-психолог
	Общее собрание трудового коллектива	12.09	Заведующий
	Совещание при заведующем	11.09	Заведующий
	Консультация для педагогов «Профилактика кишечных инфекций»	18.09	Мед. сестра
	Консультация для педагогов «ФОП: особенности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	18.09	Зам. зав. по УВР
	Круглый стол: «Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» с учетом воспитания, обеспечивающее целостность образовательного процесса»	25.09	Зам. зав. по УВР
	Объектовая тренировка «Действия сотрудников и воспитанников при угрозе террористического акта»	23.09	Зам.зав.по АХЧ
<i>Мероприятия с детьми</i>	День знаний (по отдельному плану)	01.09	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Неделя безопасности (по отдельному плану)	01-05.09	Зам. зав. по УВР Педагоги
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Международный день распространения грамотности	08.09	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Акция «Поздравления для воспитателя!»	27.09	Воспитатели ст. групп
	Мероприятия, посвященные Дню уважения старшего поколения (по отдельному плану)	30.09	Зам. зав. по УВР Педагоги

<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации их детей	01-30.09	Педагог-психолог Зам. зав. по УВР
	Родительские собрания в группах	до 30.09	Заведующий Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оценка индивидуального развития воспитанников старшего возраста по методикам диагностического минимума	01- 30.09	Педагог-психолог
	Экспертиза воспитанников 2 младших групп в период адаптации	01- 30.09	Педагог-психолог
	Оперативный контроль. Готовность к новому учебному году	09-13.09	Зам. зав. по УВР Заведующий
	Мониторинг посещаемости воспитанников ДОУ	30.09	Заведующий Педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Издание плановых приказов на начало учебного года, регламентирующих работу всех служб МБДОУ	до 09.09	Заведующий
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших воспитанников	01-30.09	Заведующий
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на осуществление платных дополнительных услуг	01-30.09	Заведующий
	Подбор и маркировка мебели в группах.	до 09.09	Мед. сестра, педагоги
	Инструктаж по охране труда	18.09	Заведующий
	Инструктаж по пожарной безопасности	18.09	Заведующий
	Инструктаж по ГО И ЧС	18.09	Заведующий

ОКТАБРЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	ММО педагогов образовательных организаций	октябрь	Зам. зав. по УВР
	Обобщение и представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях	03-31.10	Зам. зав. по УВР
	День учителя Поздравление коллектива, чествование лучших работников ДОУ	05.10	Заведующий
<i>Конкурсы, конференции</i>	Международные, Всероссийские и краевые конкурсы	03-31.10	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	октябрь	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия педагогическими кадрами</i>	Совещание при заведующем	02.10	Заведующий
	Выставка методической литературы по реализации ФОП и АФОП	октябрь	Зам. зав. по УВР
	Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период (написание заявлений, подготовка документов, выдача подтверждающей справки ДОУ)	03-31.10	Зам. зав. по УВР
	Подготовка документов на сертификацию в соответствии с занимаемой должностью	до 13.10	Зам. зав. по УВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	октябрь	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия детьми</i>	Развлечение «Осень»	октябрь	Муз.руководители Педагоги
	Познавательный час, посвященный Международному дню пожилых людей	02.10	Педагоги
	Международный День музыки	01.10	Муз.руководители
	День защиты животных	04.10	Педагоги
	Мероприятия ко Дню учителя	05.10	Педагоги
	День отца в России	15.10	Муз.руководители Педагоги
<i>Взаимодействие семьями воспитанников и социумом</i>	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте/Телеграм	октябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР педагоги
	Консультирование родителей "О выполнении домашних логопедических заданий»	октябрь	учитель-логопед
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Мониторинг сайта МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»	01-09.10	Зам. зав. по УВР Ответственный за сайт
	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня»	15.10	Зам. зав. по УВР
	Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОО (заполнение индивидуальных карт развития)	02-13.10	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Заседание Управляющего совета	19.10	Заведующий
	Подготовка документов на награждение отраслевыми наградами	до 30.10	Зам. зав. по УВР

НОЯБРЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Обобщение и представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях	01-30.11	Зам. зав. по УВР
	Рабочие встречи с обсуждением актуальных вопросов, связанных с оценкой по областям качества МКДО	06.-30.11	Заведующий Зам. зав. по УВР
<i>Конкурсы, конференции</i>	Международные, Всероссийские и краевые конкурсы	01-30.11	Зам. зав. по УВР
	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	ноябрь	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия педагогическими кадрами</i>	Совещание при заведующем	06.11	Заведующий
	Консультации: «Как знакомить ребенка с родным краем» «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Зам. зав. по УВР
	Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП с учётом региональной, муниципальной специфики»	ноябрь	Зам. зав. по УВР
	Утверждение сценариев Новогодних утренников (обсуждение организационных моментов)	до 25.11	Зам. зав. по УВР Муз.руководители
<i>Мероприятия детьми</i>	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	04.11	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Спортивный праздник «Когда мы едины – мы непобедимы»	02.11	Инструктор по ФИЗО
	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (по отдельному плану)	18.11	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	21-25.11	Педагоги
	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.	Педагоги
<i>Взаимодействие семьями воспитанников и социумом</i>	Оформление в родительских уголках поздравлений ко Дню матери	до 25.11	Педагоги
	Индивидуальные консультации по запросу родителей		педагог-психолог
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте / Телеграм	ноябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Тематический контроль «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников при реализации Программы «Я-россиянин»	ноябрь	Зам. зав. по УВР
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду	01-30.11	Зам. зав. по АХЧ
	Оформление территории и здания ДОО к Новому году	до 30.11	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги

ДЕКАБРЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое</i>	Поздравление коллектива с Новым годом 2024	30.12	Заведующий
<i>Конкурсы, конференции</i>	Международные, Всероссийские и краевые конкурсы	01-30.12	Зам. зав. по УВР
	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	декабрь	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с педагогическими кадрами</i>	Методическое сопровождение аттестуемых педагогов (написание заявлений, подготовка документов, выдача подтверждающей справки ДОУ)	01-12.12	Зам. зав. по УВР
	Совещание при заведующем	04.12	Заведующий
	Подготовка документов на сертификацию в соответствии с занимаемой должностью	до 12.12	Зам. зав. по УВР
	Объектовая тренировка «Действия при пожаре»	22.12	Зам.зав.по АХЧ
	Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья»	12.12	педагог-психолог
<i>Мероприятия с детьми</i>	Мероприятия, посвященные Дню инвалида (по отдельному плану)	03.12	Зам. зав. по УВР Педагоги-психологи Уполномоченный по правам ребенка
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (по отдельному плану)	03.12	Зам. зав. по УВР Педагоги
	День добровольца (волонтера) в России	05.12	Педагоги
	Международный День художника	08.12	Педагоги Руководитель изостудии
	День Героев Отечества	09.12	Педагоги
	День Конституции «Овеянные славою флаг наш и герб» (по отдельному плану)	12.12	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Новогодние праздники (по отдельному плану)	26-30.12	Муз.руководители Воспитатели
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Совместное творчество родителей и педагогов по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам	декабрь	Воспитатели
	Анкетирование по вопросам качества образования	01-13.12	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте / Телеграм	декабрь	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Организация группового сбора и центров активности»	13-14.12	Заведующий Зам. зав. по УВР
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Обследование условий безопасности для проведения в МБДОУ новогодних праздников	до 12. 12	Зам. зав. по АХЧ
	Инструктаж по пожарной безопасности	12.12	Заведующий
	Составление графика отпусков	до 16.12	Заведующий председатель ППО

ЯНВАРЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Общее собрание работников	15.01	Заведующий
<i>Конкурсы, конференции</i>	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	январь	Зам. зав. по УВР
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	10-31.01	Заведующий Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с педагогическими кадрами</i>	Совещание при заведующем	10.01	Заведующий
	ММО педагогов ДОО по образовательным областям	январь	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с детьми</i>	Фольклорный праздник	10-14.01	Музыкальные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	27.01	Педагоги
	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27.01	Педагоги
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Заседание Управляющего совета	23.01	Заведующий
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте / Телеграм	январь	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Анализ заболеваемости воспитанников»	25.01	Заведующий Мед. сестра
	Мониторинг взаимодействия с родителями	15-19.01	Заведующий Зам. зав. по УВР
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством общего, дошкольного, дополнительного образования»	10-13.01	Зам. зав. по УВР
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Статистический отчет за 2023 год	до 31.01	Заведующий

ФЕВРАЛЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Подготовка заявки на повышение квалификации работников образования на 2024/2025 учебный год	01-09.02	Зам. зав. по УВР
	День защитника Отечества	22.02	Заведующий
<i>Конкурсы, конференции</i>	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	февраль	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с педагогическими кадрами</i>	Совещание при заведующем	05.02	Заведующий
	Консультации: «Алгоритм выявления одаренных детей» «Особенности организации взаимодействия с одаренными детьми»	февраль	педагогический психологи
	Педагогический совет № 3 «Успехи и достижения креативно мыслящих детей»	февраль	Зам. зав. по УВР
	Объектовая тренировка «Действия сотрудников при угрозе террористического акта»	28.02	Зам. зав. по АХЧ
<i>Мероприятия с детьми</i>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	Педагоги
	День российской науки	08.02	Педагоги
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Педагоги
	Международный день родного языка	21.02	Педагоги
	Мероприятия посвященные, Дню защитника отечества (по отдельному плану)	21-23.02	Педагоги Муз.рук
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Анкетирование родителей «Воспитание патриота в семье»	08-10.02.	Педагоги
	Образовательный тематический проект «Наша армия»	19-23.02	Педагоги
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте / Телеграм	февраль	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Тематический контроль: «Организация участия одаренных детей в конкурсах»	февраль	Заведующий Зам. зав. по УВР
	Оперативный контроль «Подготовка к образовательной деятельности специалистов»	26-29.02	Зам. зав. по УВР
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Составление списка сотрудников на прохождение медицинского обследования	01-28.02	Заведующий

МАРТ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Обобщение и представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях	01-31.03	Зам. зав. по УВР
<i>Конкурсы, конференции</i>	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	март	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с педагогическими кадрами</i>	Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды позволяющей стимулировать развитие словарного запаса детей	март	учитель-логопед
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	01-31.03	Зам. зав. по УВР
	Неделя открытых взаимопросмотров непрерывной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию	11-15.03	Зам. зав. по УВР
	Совещание при заведующем	11.03	заведующий
<i>Мероприятия с детьми</i>	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня (по отдельному плану)	04-08.03	Музыкальные руководители Педагоги
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Педагоги
	Всемирный день театра	27.03	Педагоги муз.рук.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Совместная деятельность по реализации образовательного проекта : «Международный женский день»	до 08.03	Зам. зав. по УВР Воспитатели
	Совместная деятельность по реализации образовательного проекта : «В мире музыки и театра»	до 27.03	Музыкальные руководители Педагоги
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте /Телеграм	март	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп.	01-31.03	Педагог-психолог
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	01-31.03	Зам. зав. по АХЧ
	Планирование ремонтных работ на 2024 год	01-31.03	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
	Общее собрание трудового коллектива	08.03	Заведующий

АПРЕЛЬ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	03-28.04	Заведующий Зам. зав. по УВР
<i>Конкурсы, конференции</i>	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	апрель	Зам. зав. по УВР
<i>Мероприятия с педагогическими кадрами</i>	Совещание при заведующем	01.04	Заведующий
	Консультация для педагогов на тему «Современные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	апрель	Зам. зав. по УВР
	Семинар-практикум «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	апрель	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Мероприятия с детьми</i>	Образовательный тематический проект «Загадки космоса»	до 12.04	Педагоги
	Образовательный тематический проект «Моя планета» Мероприятия, посвященные Дню Земли	22.04	Педагоги
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Заседание Управляющего совета	18.04	Заведующий
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте /Телеграм	апрель	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Организация познавательной деятельности во время прогулки»	26.04	Заведующий Зам. зав. по УВР
	Мониторинг сайта МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»	17-25.04	Заведующий Зам. зав. по УВР
<i>Административно-хозяйственная работа</i>	Работа по благоустройству территории.	03-30.04	Зам. зав. по АХЧ
	Повторный инструктаж по охране труда	22.04	Заведующий
	Повторный инструктаж по пожарной безопасности	22.04	Заведующий

МАЙ

Направление	Мероприятие	Дата	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса	Подготовка к проведению летней оздоровительной работы	01-31.05	Зам. зав. по УВР
	Подготовка пакета документов на ТПМПК	до 10.05	Педагоги-психологи Учителя-дефектологи Учитель-логопед
	Анализ работы ДОО за 2023-2025 учебный год	до 23.05	Зам. зав. по УВР
	Проект плана образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	до 31.05	Зам. зав. по УВР
Конкурсы, конференции	Электронные информационные рассылки для педагогов(вебинары, конкурсы, семинары, отчетные мероприятия)	май	Зам. зав. по УВР
Мероприятия педагогическими кадрами	Совещание при заведующем	13.05	Заведующий
	Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период (написание заявлений, подготовка документов, выдача подтверждающей справки ДООУ)	01-15.05	Зам. зав. по УВР
	Консультация «Заполнение журналов развития воспитанников», «Аналитический отчет»	15.05	Зам. зав. по УВР
	Итоговый педагогический совет № 4 «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Летняя оздоровительная работа»	27.05	Заведующий Зам. зав. по УВР
Мероприятия с детьми	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда (по отдельному плану)	до 01.05	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Образовательный тематический проект « День Победы»	06-08.05	Зам. зав. по УВР Педагоги
	День детских общественных организаций	19.05	Зам. зав. по УВР Педагоги
	День славянской письменности и культуры	24.05	Педагоги
	Выпускной бал	29-31.05	Музыкальные руководители Педагоги
Взаимодействие семьями воспитанников и социумом	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	01-31.05	Педагог -психолог
	Оформление информационного стенда «День Победы»	01-05.05	Зам. зав. по УВР Педагоги
	Актуальная информация и новости ДОО - официальный сайт / страница в социальной сети ВКонтакте /Телеграм	май	Зам. зав. по УВР Педагоги
Система внутреннего мониторинга	Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО	13-24.05	Педагоги
	Итоговый контроль: Проектирование Публичного доклада за 2023/2024 учебный год (комплексный анализ, заполнение форм методической активности и конкурсного движения педагогов и воспитанников, отчеты по финансово-хозяйственной деятельности)	13-24.05	Зам. зав. по УВР Педагоги
Административно-хозяйственная работа	Закупка материалов для ремонтных работ	01-31.05	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
	Работа по благоустройству территории (приобретение и высадка рассады в цветнике, ремонт оборудования на участках)	01-31.05	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

