

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Виктория» №16»

Начальник управления образования администрации
города-курорта Кисловодска



М.П.

(подпись)

Ю.Б.Бутин
(расшифровка подписи)

« 31 » января 2020 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Виктория»
Н.Г.Эдлина



31. 01. 2020г

№ 01 – 03 ОД

**Программа развития
на 2020-2023 гг.**

Принята на
педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №16 «Виктория»
Протокол № 4 от 31.01. 2020г.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка.
3. Информационная справка
4. Концепция развития учреждения.
5. Стратегия развития учреждения.
6. Прогнозируемый результат.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» за предыдущий период.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Проблемы

Трудности в развитии дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

1. Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
3. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
4. Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в период 2020 - 2023 гг.

Полное название «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Виктория» №16» города-курорта Кисловодска на период 2020-2023 гг. (далее Программа)

Авторы

Педагогический коллектив работников МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» под руководством заведующего Эдлиной Н.Г.

Исполнители Программы — коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»

Цель Программы:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья, забота об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии и саморазвитии каждого ребенка, приобщение его к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ поиск механизма повышения качества образования;
- ✓ создание условий для профессионально-творческого роста педагогов МБДОУ;
- ✓ развитие компетентности ребенка в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- ✓ расширение спектра образовательных услуг за счет предоставления в МБДОУ дополнительных услуг;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- ✓ обеспечение качества дошкольной подготовки и удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей из разных слоев населения;
- ✓ совершенствование и укрепление материально-технической базы, условий труда работников всех категорий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- ✓ внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- ✓ создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;

- ✓ улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- ✓ повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- ✓ доступность системы дополнительного образования;
- ✓ качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- ✓ повышение качества образования дошкольников.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория» на 2020-2023 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория».

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В

ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 56 % хотели бы больше узнать о методах воспитания ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Переход на новую систему работы связан как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг, также предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития образования рассматривается как этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16».

Юридический адрес:

357700, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3.

Фактический адрес:

357700, Россия, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26 ЛО1 № 0001002 от 28 апреля 2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-26-01-002254 от 24

декабря 2013 г.

Телефон/факс: 8(87937) 7-01-51

E-mail: sad16@uokk.ru

Сайт МБДОУ: sad16kislovodsk.ru

Учредитель: муниципальное образование город-курорт Кисловодск

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Государственный статус ДОУ: тип - дошкольное образовательное учреждение

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя: с 7-15 до 17-15

Дежурная группа: с 17-15 до 19-15

Суббота и воскресенье – выходные.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Эдлина Наталья Григорьевна, руководитель с соответствием занимаемой должности.

Корпус МБДОУ - это отдельно стоящее двухэтажное здание.

Корпус отдален от транспортных магистралей.

Ближайшее окружение - МБОУ «СОШ № 16», МБДОУ «Детский сад № 18», МБДОУ «Детский сад № 25»

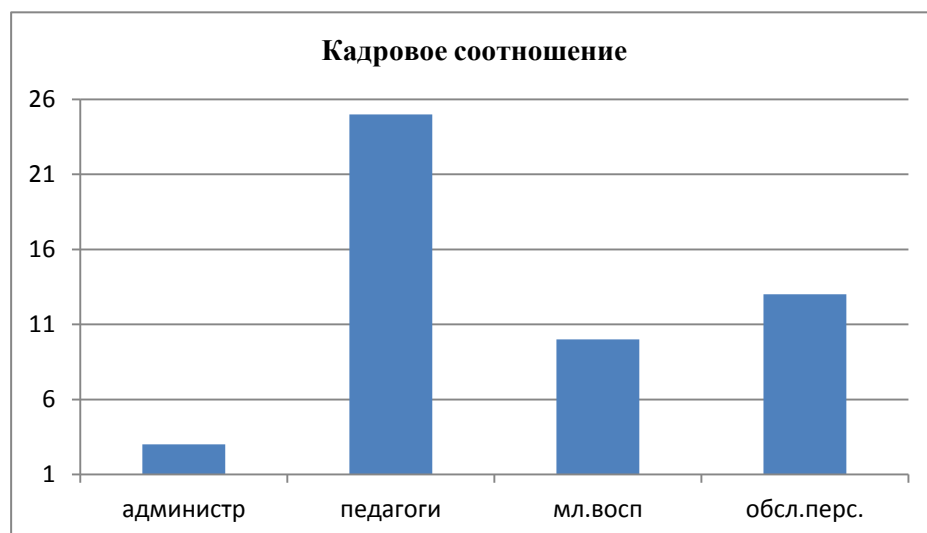
Общая площадь территории – 5717 квадратных метров, площадь всех помещений – 2 400 квадратных метров. Площадь групповых помещений в расчете на 1 воспитанника: не менее 2 кв. метра.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Воспитанниками детского сада являются дети от 3 до 7 лет.

В детском саду функционируют 11 групп дошкольного возраста. Из них: 9 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада и другими локальными актами. Коллектив дошкольного учреждения решает свои задачи в тесном контакте с родителями. Кадровое обеспечение – 100%.



В ДООУ организованы бесплатные кружки: «Мастерская карандаша» для детей младшего и среднего дошкольного возраста и «Я – россиянин», для детей старшего дошкольного возраста. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования – 89%.

С целью максимального удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, поддержки детской инициативы, развития личности воспитанников и привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования, в Учреждении оказываются платные образовательные услуги. По следующим направлениям: хореография, изобразительная деятельность, иностранный язык, предшкольная подготовка, занятия с логопедом. Доля детей, охваченных платными образовательными услугами – 22%.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Дошкольный возраст отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации

развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- ✓ введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
 - ✓ изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.
- Программа развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений:

- ✓ тиражирование опыта МБДОУ в городе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС ДО и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, Программа направлена на создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей

ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория» служат:

- ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной
- ✓ деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- ✓ укрепление материально–технической базы МБДОУ.

Принципами развития образовательной деятельности являются:

- ✓ принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- ✓ принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
- ✓ принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

V. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

План мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения			Ответственный	Степень реализации
		2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса детского сада	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР	
2.	Формирование пакета обновленных нормативных документов по организации работы МБДОУ в соответствии с изменением в законодательстве	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР	

3.	Организация работы органов самоуправления учреждения, для повышения качества и привлечения средств.	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР	
4.	Формирование команды педагогов-единомышленников	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР	
5.	Широкое внедрение в практику передового педагогического опыта по развитию ключевых компетенций у детей дошкольного возраста	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР, педагога	
6.	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, современных форм мониторинга	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР	
7.	Разработка методических рекомендаций по организации индивидуального образовательного маршрута	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагога	
8.	Организация семинаров-практикумов, консультаций, открытых просмотров	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагога	
9.	Проведение тематических педагогических советов по формированию коммуникативной и информационной	+	+	+	Зам.заведующего по УВР	
10.	Проведение тематических педагогических советов по внедрению новых педагогических технологий	+	+	+	Зам.заведующего по УВР	
11.	Взаимопосещение занятий с целью обмена опытом	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагога	
12.	Посещение и участие в ГМО	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагога	
13.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	в соответствии с графиком и сроками			Заведующий, Зам.заведующего по УВР	
14.	Разработка рабочих программ воспитателей, педагогов дополнительного образования.	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагога	

15.	Регулярное пополнение программно- методического обеспечения образовательного процесса	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
16.	Совершенствование работы по развитию дошкольников в соответствие с Программой и приоритетным направлением МБДОУ	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
17.	Участие воспитанников в творческих мероприятиях	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
18.	Расширение физкультурно-оздоровительной работы	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
19.	Совершенствование системы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
20.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
21.	Организация и проведение семинаров- практикумов по применению здоровье сберегающих технологий.	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
22.	Обобщение и систематизация опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
23.	Пополнить каталог: народных и подвижных игр игр по интеллектуальному развитию детей.	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
24.	Разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима.	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
25.	Проведение традиционных Дней здоровья, спартакиады дошкольников, недели	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
26.	Ежегодный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
27.	Совершенствование работы в летний оздоровительный период	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	

28.	Мониторинг развития и здоровья детей. Контроль решения поставленных задач и их своевременная	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
29.	Расширение системы дополнительного образования.	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по УВР	
30.	Составление учебного плана, сетки занятий и графика работы кружков по дополнительному	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
31.	Вовлечение родителей в образовательный процесс. Организация консультаций для родителей по запросам.	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
32.	Создание системы регулярного анкетирования мнения родителей	+	+	+	Зам.заведующего по УВР педагоги	
33.	Благоустройство территории детского сада	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по АХЧ	
34.	Дооборудование участков для прогулок детей и спортивной площадки малыми игровыми формами	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по АХЧ	
35.	Укрепление материально-технической базы	+	+	+	Заведующий, Зам.заведующего по АХЧ	
36.	Обеспечение медицинского сопровождения (посредством сотрудничества с	+	+	+	Заведующий, медсестра	
37.	Мониторинг сбалансированного питания в детском саду	+	+	+	Заведующий, медсестра	
38.	Контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм и требований	+	+	+	Заведующий, медсестра	
39.	Определение перспектив дальнейшей работы: подведение итогов работы по программе; обобщение достигнутых результатов и принятие концептуального решения о дальнейшем развитии МБДОУ.	+	+	+	Заведующий, весь коллектив	

VI. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предполагается:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- ✓ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ✓ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- ✓ обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- ✓ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в контроле качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- ✓ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- ✓ система дополнительного образования доступна и качественна

Для педагогов:

- ✓ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- ✓ квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- ✓ будут созданы условия для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- ✓ будет осуществляться поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория»:

- ✓ наладится система управления качеством образования дошкольников;
- ✓ органы самоуправления учреждения способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- ✓ развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- ✓ обновление, и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в МБДОУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.